

Projektdansk
Arbejde

Facit

Indhold

KAPITEL 1: RUTINER OG ARBEJDE

Quiz: Kan du lide rutiner?

Hverdag

En sindssyg dag

Job og rutiner

Spil 1

Arbejde eller familie?

KAPITEL 2: LIVSHISTORIER

Quiz: Hvilken kendt person er du?

Sophies historie

Timos historie

Helenes historie

Spil 2

Cv

KAPITEL 3: FREMTIDSPLANER

Quiz: Hvilken type er du?

Når jeg bliver stor...

Planer

Spil 3

Drømmejob

Jobkrav

Jobannonce

Jobansøgning

Jobsamtale

Hverdag

1 Lytteopgave

Gå ind på hjemmesiden: hanen.dk.

Klik på Projektdansk og Lydfiler.

Lyt til: **Sarahs hverdag**.

Lyt og skriv nummer ved billederne, så rækkefølgen passer til teksten.

Der er to billeder, du ikke skal bruge.



2



6



1



5



3



4

2 Spørgsmål

Gå ind på hjemmesiden: hanen.dk.

Klik på Projektdansk og Tekster.

Læs teksten: **Sarahs hverdag**.

Skriv 5 spørgsmål til teksten.

Hver kursist stiller et spørgsmål højt til en anden kursist i klassen.

3 Genfortæl

Læs teksten igen, og læg den væk. Kig på billederne, og genfortæl historien. Fortæl i 3. person.

Eks.: Hun har en rolig hverdag...

Snak først med en klassekammerat, og sig mindst 2 sætninger per billede i klassen bagefter.

4 Handlinger

Sorter sætningerne herunder i de 4 kategorier nederst på siden:

daglige rutiner, husarbejde, fritid eller **arbejde/skole**. Skriv nummeret. Der kan være flere muligheder.

- | | | |
|-------------------------|-------------------------------------|---------------------------|
| 1 Jeg holder pause | 18 Jeg drikker en kop te | 35 Jeg tager makeup på |
| 2 Jeg vågner | 19 Jeg afleverer mit barn/mine børn | 36 Jeg fejer gulv |
| 3 Jeg gør rent | 20 Jeg møder på arbejde/i skole | 37 Jeg går i bad |
| 4 Jeg står op | 21 Jeg spiser aftensmad | 38 Jeg læser e-mails |
| 5 Jeg pakker min taske | 22 Jeg vasker tøj | 39 Jeg læser en bog/avis |
| 6 Jeg går en tur | 23 Jeg tager tøj af | 40 Jeg hører musik |
| 7 Jeg spiser frokost | 24 Jeg ringer til venner/familie | 41 Jeg går på internettet |
| 8 Jeg køber ind | 25 Jeg henter mit barn/mine børn | 42 Jeg går i biografen |
| 9 Jeg slapper af | 26 Jeg laver hjemmearbejde/lektier | 43 Jeg laver aftensmad |
| 10 Jeg får gæster | 27 Jeg smører/laver madpakker | 44 Jeg tager en lur |
| 11 Jeg sover | 28 Jeg har fri fra skole/arbejde | 45 Jeg tager ud at shoppe |
| 12 Jeg rydder af bordet | 29 Jeg ser fjernsyn | 46 Jeg rydder op |
| 13 Jeg barberer mig | 30 Jeg børster tænder | 47 Jeg støvsuger |
| 14 Jeg tager tøj på | 31 Jeg drikker en kop kaffe | 48 Jeg stryger tøj |
| 15 Jeg tager bussen | 32 Jeg dækker bord | 49 Jeg vasker op |
| 16 Jeg går til fitness | 33 Jeg besøger venner/familie | 50 Jeg spiser morgenmad |
| 17 Jeg cykler til skole | 34 Jeg putter mit barn/mine børn | |

Kender I andre handlinger?

Daglige rutiner

2, 4, 5, 7, 11, 13, 14,
19, 21, 23, 25, 27,
30, 34, 35, 37, 50

Husarbejde

3, 8, 12, 22, 32, 36,
43, 46, 47, 48, 49

Fritid

1, 6, 9, 10, 16, 18,
24, 29, 31, 33, 38,
39, 40, 41, 42, 44,
45

Arbejde/skole

1, 5, 7, 15, 17, 20,
26, 28, 38, 41

5 Gæt en handling

Læs de korte tekster, og prøv at gætte, hvad personerne taler om. Brug infinitivformen* af verberne.

* Infinitivformen af verbet er neutral dvs. uden bøjning i tid, måde og person, fx (at) spise

- 1 Det gør jeg ikke mere. Jeg synes, det var irriterende før i tiden. Og så skete det tit, at jeg skar mig. Men nu er det slut. Jeg har fået fuldskæg, så det eneste, jeg behøver, er at trimme skægget en gang om ugen.

Han taler om at barbere sig

- 2 Jeg er alenemor, så der er ikke andre muligheder. Det gør jeg på vej til arbejde. Det er ikke altid nemt med den lille. Hun bliver tit ked af det, når jeg går. Men pædagogerne siger, at hun hurtigt bliver glad igen. Det er bare ikke rart at gå fra et grædende barn.

Hun taler om at aflevere sit barn

- 3 Det gør jeg et par gange om ugen. Men ikke om sommeren. Jeg vil hellere være ude, når det er godt vejr. Der ligger et center ikke så langt fra lejligheden. Det er supernemt. Jeg møder tit veninder og naboer, og vi får altid talt sammen. Det er hyggeligt, og så er det godt at have mulighed for at holde sig i form om vinteren.

Hun taler om at gå til fitness

- 4 Morgenens sure pligt. Der er ikke nogen kantine på mit arbejde. Desværre. Nogle gange gider jeg slet ikke, så jeg køber en sandwich på vej til arbejde. Men det er dyrt. Og så bliver jeg fristet til at købe noget slik eller chokolade. Det er ikke godt.

Han taler om at smøre madpakker

6 Hvad kan du lide?

Hvordan har du det med daglige rutiner, husarbejde, fritidsaktiviteter og arbejde/skole. Vælg 5 handlinger fra side 8, og sig, hvordan du har det med dem. Brug infinitivformen af verbet. Eks.: **Jeg hader at** gøre rent, men **jeg elsker at** lave mad.

Jeg er vild med at...

Jeg elsker at...

Jeg kan godt lide at...

Jeg har det fint med at...

Jeg har ikke noget imod at...

Jeg er ikke så vild med at...

Jeg kan ikke lide at...

Jeg hader at...

7 En travl hverdag

Læs teksterne. I hver tekst er der et hul, hvor der mangler en sætning. Sætningerne, der mangler, står på listen (A-H). Find den sætning, der passer bedst i hver tekst. Skriv bogstavet. Der er to sætninger, du ikke skal bruge.

Lissa

Jeg er alenemor til tre små børn. (1) C. Jeg har mest travlt om morgenen og om aftenen. Jeg står op kl. 5 for at kunne nå det hele. Jeg smører madpakker, før jeg går i bad. Jeg tager tøj på og gør mig klar. Jeg vækker børnene og hjælper dem med at spise, vaske sig og tage tøj på. Det skal gå stærkt. Jeg afleverer dem på vej til mit arbejde. Mit tog kører kl. 8.15, så alle børn skal være afleveret senest kl. 7.50. Jeg har fri kl. 15. Jeg henter børnene på vej hjem. Når vi kommer hjem, hygger vi os lidt, leger eller laver lektier. Jeg begynder at lave aftensmad ved 17-tiden. Børnene ser fjernsyn, mens jeg laver mad. Aftensmaden er tit kaotisk, men jeg tager det roligt. Jeg putter børnene mellem kl. 19.30 og 20.00. Jeg rydder op i køkkenet. Hvis jeg gider, smører jeg madpakker, (2) F. Men jeg er tit for træt og vil hellere sidde i sofaen og se fjernsyn eller ringe til en ven.

Morten

Jeg er iværksætter og ejer en lille virksomhed. (3) A. Jeg var ansat i cateringafdelingen hos SAS. Det var et godt job, men jeg ville være selvstændig, så jeg startede mit eget cateringfirma. Vi leverer mad til plejehjem, mindre flyselskaber og andre virksomheder. Og det går rigtig godt. Min dag begynder kl. 6. Jeg læser e-mails, opdaterer firmaets Facebook-profil, sender et par e-mails, og så drikker jeg dagens første kop kaffe. Hvis jeg har tid, går jeg en tur med hunden. Jeg driver min virksomhed fra et kontor i byen. Jeg tager toget ind til byen. (4) E. Jeg arbejder mellem 60 og 70 timer om ugen. Det er hårdt at drive en virksomhed, synes jeg. Men jeg kan lide at have travlt. Jeg kommer tit sent hjem efter en lang arbejdsdag. Klokkeren er tit 19 eller 20. Jeg har slet ikke tid til at gøre rent eller passe huset. Det klarer min hushjælp.

Lukas

Jeg er studerende. Jeg læser international økonomi på CBS. Det er rigtig fedt, men jeg har ret travlt. Der er meget at læse og mange opgaver at skrive, men det er spændende. Jeg cykler til skolen om morgenen og får tit fri i løbet af eftermiddagen. Jeg har også et arbejde ved siden af. Jeg arbejder som studentermedhjælper på DTU. Jeg underviser også gymnasieelever i økonomi og matematik. Det er privat undervisning, (5) H. Man får ikke så meget i SU, så jeg er nødt til at arbejde ved siden af. Jeg besøger tit venner i hverdagen. Vi går i biografen eller går ud og drikker en øl. Nogle gange spiser vi aftensmad sammen. Jeg hader at gøre rent og rydde op. Mit værelse er tit rodet. Jeg rydder kun op, når min kæreste skal komme forbi. (6) D.

A Jeg besluttede mig for at være selvstændig for 4 år siden.

F så jeg ikke behøver at stresse over det om morgenen.

B fordi jeg har meget tid om morgenen.

G Så vi er tit hos mig.

C Jeg blev skilt sidste år.

H så det er tit om aftenen eller i weekenden.

D Så det er mest mig, der besøger hende.

E På den måde kan jeg bruge transporttiden til at arbejde.

En sindssyg dag

Peter er bankassistent. Han arbejder i Århus Bank. Han elsker rutiner. Han har lavet de samme ting hver time, hver dag, hver uge og hver måned i snart 20 år.

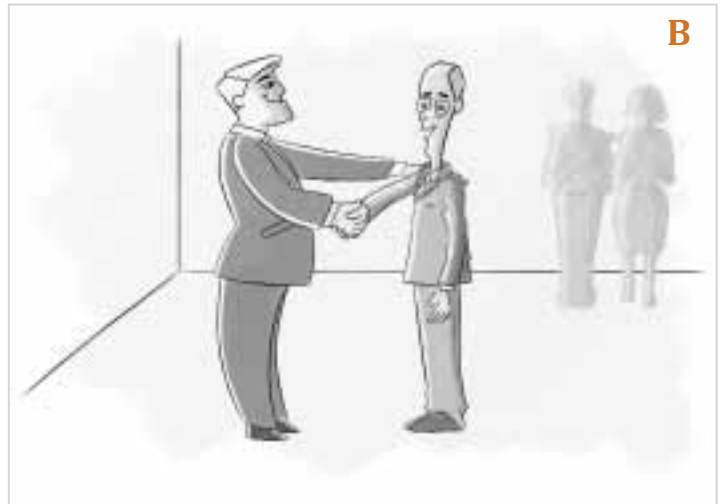
Indtil en dag...

EN SINDSSYG DAG

1 Nye ord

Hvad betyder ordene herunder? Tjek i din ordbog eller på Google Translate.

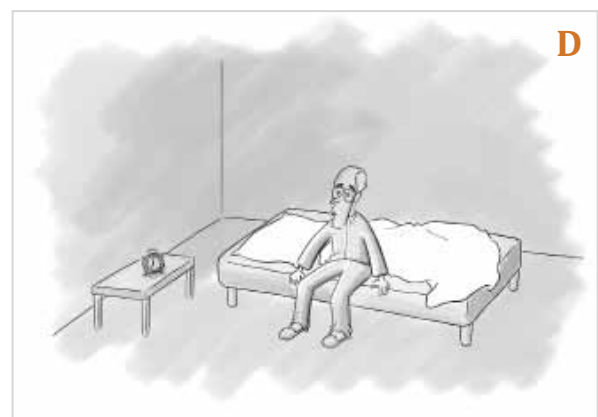
regnskabsassistent • rutinemenneske
 har strøget • skræller • frisklavet
 anderledes • plejer at • sædvanlige
 forretningsmand • sparker
 truer • stirrer • udfordrer
 mod • en helt • har reddet
 udfordring



2 Gæt den rigtige rækkefølge

Billederne er i den forkerte rækkefølge. Sæt dem i den rigtige rækkefølge. Skriv bogstavet.

D	G	E	H	C
A	I	J	B	F



5 Hvad mangler der?

Lyt til historien igen, og skriv de manglende ord.

Peter Munck er bankassistent. Han er regnskabsassistent i Århus Bank. Det (1) har han været de sidste 20 år af sit liv. Han er 50 år gammel og bor (2) stadigvæk hos sin mor. Han har aldrig været gift, og har ingen kæreste og ingen børn. Peter er et rutinemenneske. Han står op hver dag (3) præcis klokken 7.30. Han går i bad (4) i et kvarter og vasker hår i 5 minutter. Hele seancen tager 20 minutter. Ikke mere, ikke mindre.

De sidste 10 år (5) har han haft det samme arbejdstøj på. Et gråt jakkesæt med mørkt slips og en hvid skjorte, som hans mor har strøget. Han spiser morgenmad – som hans mor laver – præcis klokken 8.00. Han spiser det samme morgen efter morgen: en lille skål yoghurt med jordbærsmag. Han spiser en appelsin, som mor skræller (Peter kan ikke lide at få fedtede fingre) og drikker en kop (6) frisklavet kaffe med minimælk og 2 teskefulde sukker. Sådan skal kaffe (7) være.

Så (8) tager han på arbejde. Hver dag tager han bussen klokken 8.35. Turen tager præcis 20 minutter. Han (9) ankommer lidt i 9.00, lige før bankdirektøren åbner for personalet. I dag er det fredag den 4. januar. Den dag (10) ligner bare en dag som alle andre. En perfekt dag. Alligevel føler Peter, at noget er (11) anderledes. Han kan bare ikke sige, hvad det er. De første kunder (12) plejer at komme kort efter, banken åbner. Sådan er det hver dag, og sådan skal det være. Dagen går (13) stille og roligt med de sædvanlige kunder: Travle forretningsmænd, fattige studerende og langsomme gamle damer.

Pludselig sparker to mænd døren ind. De har pistoler med. Man kan ikke se deres ansigter, fordi de har masker på. Den ene røver råber "Røveri! Hit med pengene!" Nogle ansatte skrider og (14) prøver at flygte, andre (15) lægger sig ned på gulvet og græder, men ikke Peter. Han bliver bare siddende på sin plads. Så (16) trykker han på alarmknappen. "Hvorfor skal jeg spille helt?" tænker han. "Hvad er der dog galt med mig?"

Men den største af de to røvere har set ham trykke på knappen. Han løber hen mod Peter og (17) truer ham med sin pistol. Men Peter er ikke bange og (18) stirrer ham direkte ind i øjnene med begge hænder solidt plantet på bordet. Han (19) udfordrer røveren. Sikke et mod.

Så stormer politiet banken. De arresterer (20) straks de to røvere og kører dem væk i en politibil. Peter er dagens helt. Det er ham, der har trykket på alarmknappen og tilkaldt politiet. Han har reddet dem alle sammen... og pengene. Han kan ikke tro det. Det kan personalet (21) heller ikke. Peter, den kedelige regnskabsassistent... det kan ikke passe. Men jo, det passer. Han er en helt.

Direktøren (22) bliver fyret, fordi han flygtede og gemte sig bag den unge praktikant. Peter bliver udnævnt til ny bankdirektør (23) en uge senere. Nu er det slut med den gamle hverdag og de samme (24) rutiner. Nu skal han have en ny hverdag med masser af udfordringer.

Så (25) vågner Peter pludselig af sin drøm. Han skriger så højt, at han vækker sin mor.

Puha! Det var bare et mareridt. Heldigvis.

6 Svar på spørgsmålene

Læs teksten igen, og skriv svar på følgende spørgsmål.

1 Hvor længe har Peter arbejdet i Århus Bank?

Han har arbejdet i Århus Bank i 20 år.

2 Peter er et rutinemenneske. Skriv et eksempel fra historien.

Peter er et rutinemenneske. Han står op hver dag præcis kl. 7.30. Han går i bad i et kvarter og vasker hår i 5 minutter. Hele seancen tager 20 minutter. Ikke mere, ikke mindre.

De sidste 10 år har han haft det samme arbejdstøj på. Han spiser morgenmad præcis kl. 8.00. Sådan er det hver dag, og sådan skal det være.

3 Beskriv Peters arbejdstøj.

Han har et gråt jakkesæt med mørkt slips og en hvid skjorte på.

4 Hvorfor skræller Peters mor hans appelsin?

Fordi Peter kan ikke lide at have fedtede fingre.

5 Hvad slags kunder kommer der i banken om morgenen?

Langsomme gamle damer, fattige studerende og travle forretningsmænd.

6 Hvorfor synes Peter, det er en perfekt dag?

Fordi den ligner alle andre dage.

7 Hvorfor bliver Peter siddende på sin plads, tror du?

Fordi han vil udfordre røveren. (Fordi det er en drøm.)

8 Hvorfor er Peter en helt?

Fordi han har reddet dem alle sammen og pengene.

9 Hvorfor er det hele et mareridt for Peter?

Fordi fra nu af får han en ny hverdag med nye rutiner og en masse udfordringer.

10 Hvad ville du gøre i samme situation, hvis du var Peter eller kunde i banken den dag?

8 Hjemmearbejde: En drøm/et mareridt

Forbered en kort historie, hvor du fortæller om en drøm eller et mareridt. Fortæl om din drøm/dit mareridt i klassen.

Gå ind på michaelrohde.dk/drommetydning

Prøv at finde ud af, hvad din drøm/dit mareridt betyder.

Job og rutiner

1 Brainstorm

Hvilke værktøjer/redskaber bruger du på dit arbejde/i din skole? Snak med en klassekammerat, og skriv i dit hæfte. Læreren skriver forslagene på tavlen bagefter.

2 Værktøjer/redskaber/ingredienser

Match værktøjerne/redskaberne/ingredienserne nederst på siden med jobbet. Hvilke andre værktøjer/redskaber/ingredienser kan de også bruge på deres arbejde? Hvad bruger de tingene til? Snak sammen i klassen.



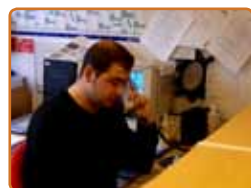
kasseapparat
skruetrækker
telefon
pumpe
olie



olie
vand
gær
vægt
målebæger
ovn



kasseapparat
vægt
telefon
vand



printer
telefon
hæfte
computer



bøger
computer
printer
hæfte



vand
moppe
sæbe



pumpe
skruetrækker
telefon
olie



legetøj
bøger

olie • printer • vand • målebæger • moppe • legetøj • gær • sæbe • vægt • bøger
pumpe • ovn • kasseapparat • kniv • telefon • skruetrækker • hæfte • computer

3 Hvad hedder det?

Her er nogle af de mest almindelige job i Danmark. Hvad hedder de på dit sprog? Brug din ordbog eller Google Translate.

A advokat 17

B bager 2
blomsterhandler
brandmand
buschauffør
butiksassistent

D dagplejemor 25
dyrlæge

E ejendomsmægler 23
ekspedient 5
elektriker 3

F fiskehandler
fitnessinstruktør
fotograf
frisør 4
fysioterapeut 30

G gartner
glarmester
grønthandler 8

Kender I andre job?

4 Test din hukommelse

Kig på jobbene i to minutter, og prøv at huske så mange job som muligt. Luk din bog. Din lærer siger fx "Nævn job, der starter med A". Du får ét point for hvert job, du kan nævne.

5 Hjemmearbejde: Søg på internettet

Vælg et job, og find mindst tre ting, personerne bruger på deres arbejde. Lav en søgning på Google. Skriv fx "værktøj/redskab mekaniker" i søgefeltet.

H hjemmehjælper
håndværker*

I it-medarbejder

J jobkonsulent
jordemoder 27

K kok 6
kosmetolog 28
køkkenmedhjælper
kørelærer

L lagerarbejder
lastbilchauffør
leder 20
læge 7
lærer 9
låsesmed

M maler
mekaniker 12
murer 10

O optiker

* Er ikke et job i sig selv, men betegner personer, der har en uddannelse og et arbejde inden for et håndværk fx tømrer

P pizzabud
politibetjent 13
portør
postbud
psykolog 22
pædagog(medhjælper) 11

R receptionist
revisor
rengøringsassistent 14

S sagsbehandler
sekretær 15
sikkerhedsvagt
skomager
skuespiller 26
slagter 29
SOSU-hjælper
svejser
sygeplejerske 16

T tandlæge
taxachauffør 1
tjener 18
tolk 19
tømrer 21

V vejleder
vinduespudser
vikar 24
VVS-montør

W webdesigner

6 Test

Stil spørgsmål til dine klassekammerater.

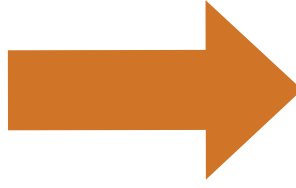
Eks.: **Spørgsmål:** Hvem bruger en moppe?

Svar: Det gør en rengøringsassistent.

9 Hvad laver de?

Her er 22 job.

Arbejd i grupper a 4-5 kursister.
Vælg 4 job fra listen her til højre.
Skriv, hvad personerne laver
på deres arbejde - ligesom i opgave 7.
Du kan bruge Google Translate.



blomsterhandler
brandmand
buschauffør
dyrlæge
fiskehandler
fotograf
gartner
jobkonsulent
køkkenmedhjælper
kørelærer
lastbilchauffør
låsesmed
maler
optiker
pizzabud
pilot
portør
psykolog
revisor
tandlæge
taxachauffør
vinduespudser

Job 1: _____

Job 2: _____

Job 3: _____

Job 4: _____

10 Videnspillet

Gå ind på hjemmesiden: hanen.dk.

Klik på Projektdansk og Spil.

Download og print: **Videnspillet**.

Spil i klassen.

blomsterhandler:	En person, der sælger blomster og potteplanter og laver buketter.
brandmand:	En person, der slukker ildebrande og redder folk (fra fx en ildebrand eller et trafikuheld)
buschauffør:	En person, der kører bus.
dyrlæge:	En person, der behandler sygdomme hos dyr.
fiskehandler:	En person, der sælger fisk eller skaldyr.
fotograf:	En person, der tager billeder.
gartner:	En person, der plejer og passer haver og parker ved fx at klippe hæk, beskære træer, slå græs.
jobkonsulent:	En person, der hjælper andre med at finde et arbejde.
køkkenmedhjælper:	En person, der hjælper kokken med at lave mad, snitter grøntsager, tilbereder salater osv.
Kørelærer:	En person, der lærer andre personer at køre bil, motorcykel, lastbil eller andet køretøj.
lastbilchauffør:	En person, der kører lastbil.
låsesmed:	En person, der arbejder med låse og nøgler, skifter låse ud.
maler:	En person, der maler i huse eller lejligheder.
optiker:	En person, der arbejder med synsundersøgelser, laver optiske linser og kontaktlinser.
pizzabud:	En person, der leverer pizza, burgere eller andre slags fastfood.
pilot:	En person, der styrer et fly eller en helikopter.
portør:	En person, der transporterer patienter, medicin, post og journaler mellem de forskellige sygehusafdelinger.
psykolog:	En person, der behandler eller hjælper personer, der har personlige eller psykologiske problemer.
revisor:	En person, der reviderer eller kontrollerer regnskaber.
tandlæge:	En person, der forebygger og behandler sygdomme i tænder hos patienter, fx laver fyllinger eller tanderftersyn.
taxachauffør:	En person, der kører taxa.
vinduespudser:	En person, der pudser vinduer hos firmaer og private.

12 Lytteopgave

Gå ind på hjemmesiden: hanen.dk.

Klik på Projektdansk og Lydfiler.

Lyt til: **Gæt et job**

Lyt til interviewet og skriv navnet på jobbet.

Interview 1

Hvad hedder jobbet?

Taxachauffør

Hvorfor?

Skriv mindst ét eksempel fra teksten **Man skal have erhvervskørekort.**

Interview 2

Hvad hedder jobbet?

Cykelmekaniker

Hvorfor?

Skriv mindst ét eksempel fra teksten **Så de kan komme og hente deres cykler, før de tager af sted på arbejde.**

Interview 3

Hvad hedder jobbet?

Butiks-/kasseekspedient

Hvorfor?

Skriv mindst ét eksempel fra teksten **Vi har mest travlt mellem klokken 16.00 og 19.00, fordi alle skal købe ind. Det kan være meget stressende. Alle skal hjem og lave mad.**

Interview 4

Hvad hedder jobbet?

Kioskejer/ekspedient

Hvorfor?

Skriv mindst ét eksempel fra teksten **Jeg sparede nogle penge op og købte så den her kiosk. Man skal have styr på en masse ting: Regnskab, varer, levering.**

Interview 5

Hvad hedder jobbet?

Bager

Hvorfor?

Skriv mindst ét eksempel fra teksten **Vi åbner klokken 5.00 om morgenen. Så man skal være morgenfrisk. Jeg får gratis morgenmad.**

Interview 6

Hvad hedder jobbet?

Rengøringsassistent

Hvorfor?

Skriv mindst ét eksempel fra teksten **Vi lærte også noget om farlige rengøringsmidler og nye redskaber.**

13 Interview

Vælg et job fra side 20, og forbered et interview som i opgave 12 med en klassekammerat. Lav 4-5 spørgsmål. Det kan være om rutiner, arbejdsopgaver, værktøj, løn eller uddannelse. Lav interviewet i klassen.

Du må ikke sige navnet på jobbet. De andre i klassen skal gætte.

14 Match personen med teksten

Læs først om den enkelte person herunder. Find den tekst, der passer til personen. Skriv bogstavet, der passer til. Der er en tekst, du ikke skal bruge.

- D Lars kan klare sit job, hvis han får nok søvn.
- A Ahmed kunne godt trænge til at tabe sig.
- F Henrik har svært ved at få et job igen.
- B Martin har ikke brug for at tale dansk på sit arbejde.
- C Tariq fik job på det rette tidspunkt.
- G Hussein er glad for at være selvstændig.

15 Diskussion i klassen

De 6 personer lever meget forskelligt. Hvem vil du helst være? Hvorfor? Hvem vil du ikke være? Hvorfor ikke? Snak med en klassekammerat. Læreren samler meningene op på tavlen bagefter.

- A** Jeg elsker biler. Jeg er i gang med at spare sammen til at købe min egen Mercedes. Jeg elsker tyske biler. Jeg kører taxa fra mandag til fredag. Jeg elsker mit job, men jeg bevæger mig for lidt, synes jeg. Jeg vejer for meget og lever usundt, siger min kone. Jeg burde leve sundere.
- B** Jeg arbejder om natten. Jeg møder kl. 20.00. Jeg gør rent på et kontor i København. Det er ikke så spændende, men jeg kan godt lide mine kolleger. De er også polakker som mig. Det er fedt at arbejde med folk, der taler samme sprog som mig. Der er også et par bulgarere, der gør rent et andet sted i bygningen. Dem taler vi engelsk med.
- C** Jeg er lige blevet ansat i min fætters pizzeria. Vi er 3-4 ansatte inkl. pizzabuddet. Men ham ser vi ikke så tit. Han er altid ude at levere pizzaer. Jeg er glad for at have fået et arbejde. Jeg har været på dagpenge indtil for nylig, og min ret til dagpenge udløb sidste måned. Jeg hører tit, at det er hårdt at leve af kontanthjælp. Så det er rigtig god timing.
- D** Jeg er vant til at stå tidligt op. Det er også en fordel, når man arbejder som postbud. Jeg synes, det er dejligt at være oppe så tidligt. Der plejer at være fred og ro ude på gaderne. Der er ikke meget trafik, og luften er friskere. Det gælder om at komme i seng tidligt nok. Så længe jeg får lov at sove 7 timer, er jeg frisk.
- E** Jeg er 19 år gammel og bor stadig hos mine forældre. Jeg har ikke råd til at have mit eget sted endnu. Jeg regner med at begynde på en uddannelse om et par år. Jeg vil gerne ud at rejse til næste år. Jeg har en lille børneopsparing, men den gemmer jeg til senere. Jeg vil helst tjene pengene, så jeg kan spare sammen til rejsen. Jeg har lige sendt en ansøgning til den lokale Fakta. Jeg håber, de kan bruge mig.
- F** Det er ikke nemt at være arbejdsløs. Jeg blev fyret for et år siden, og man siger, at det er sværere og sværere at finde job jo længere tid, der går. Men jeg må prøve. Jeg sender mange jobansøgninger af sted hver måned. Men der er tit mange andre ansøgere.
- G** Det kører bare for firmaet. Jeg har nu været iværksætter i to år, og det går rigtig godt. Vi havde en omsætning på 700.000 kr. sidste år. Det er selvfølgelig hårdt at have så meget ansvar, men det er også rigtig spændende. Tænk at kunne bestemme over sine arbejdsopgaver og sit eget personale. Det kan jeg lide.

16 Match historien med billedet

Læs de 6 historier fra A til F.

Hvilke job passer de til?

Skriv bogstav. Der er to billeder, du ikke skal bruge.



A



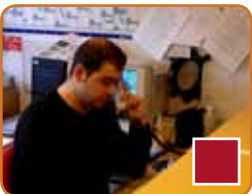
■



C



B



■



E



F



D

- A** Jeg hader at arbejde i weekenden, men det er en del af jobbet. Der var mange julefrokoster sidste weekend. Jeg havde mange kunder. Jeg samlede desværre en meget fuld kvinde op ved lufthavnen. Først virkede hendes dankort ikke, og så ville hun ikke betale for turen...
- B** I tirsdags var jeg meget træt. Jeg stod op kl. 3.00 og tog på arbejde med det samme. Der var ret beskidt, og der var ikke noget varmt vand den dag. Og ikke nok med det var mit moppesystem forsvundet...
- C** I går begyndte jeg klokken 10.00. Først skulle jeg snitte grøntsager og lave dej. De første kunder kom kl. 11.00. Jeg fik meget travlt mellem 12.00 og 13.00. Vi plejer at være to på arbejde omkring frokosttid, men den anden ringede og meldte sig syg...
- D** Jeg troede, det ville blive en stille og rolig fredag, men det blev det ikke. Alle vores dankortterminaler holdt op med at fungere ved 16-tiden. Kunderne kunne ikke betale med dankort. Det blev de ret sure over. Alle stod med deres indkøb og skulle hjem og lave mad...
- E** Alt gik galt i mandags. Jeg mødte på arbejde og opdagede, at en eller anden havde glemt at slukke for kaffemaskinen. Der var også en masse beskidte tallerkener og bestik i køkkenvasken. Det viste sig, at opvaskemaskinen var gået i stykker...
- F** Jeg havde en rolig uge på arbejde i sidste uge, selv om der var udsalg. Bortset fra ham tyven, der prøvede at snige sig ud med en masse tøj. Men jeg så ham...

17 Gæt slutningen

Alle de 6 personer fra teksterne

fra A til F havde et problem den dag.

Hvad var problemet? Hvad ville du gøre, hvis du var personen?

Snak med en klassekammerat, og snak om jeres forslag i klassen.

Start fx med: "Hvis det var mig, ville jeg..."

18 Hjemmearbejde - En dårlig dag

Fortæl om en dårlig dag på dit arbejde, i din skole eller hjemme.

Forbered en lille historie, og fortæl den i klassen. Du kan fortælle i nutid.

Hvem synes I, havde den dårligste dag?

2 Rigtigt/forkert

Læs sætningerne. Er sætningerne rigtige eller forkerte? Sæt kryds. Fortæl, hvorfor sætningerne er forkerte. Snak om det i klassen.

Ja Nej

Eks.: Mange danskere kan finde balance i hverdagen.

_____ X

1 Danskerne har en kortere arbejdsuge end mange steder i verden.

X _____

2 18 % af danskerne har svært ved at finde balancen mellem arbejde og familie et par gange om ugen.

X _____

3 Flere melder sig syge på grund af børnesygdomme.

_____ X

4 Der er ikke særlig mange, der bliver skilt i Danmark.

_____ X

5 Mange er dårlige til at lade telefon ligge, når den ringer hjemme.

X _____

6 Danske unge har verdensrekord i drikkeri.

_____ X

7 11 % af danskerne har nogle gange svært ved at finde balance mellem arbejde og familie.

_____ X

8 Danskerne bruger mere og mere tid med familien.

_____ X

9 Flere hjemmearbejdsdage vil hjælpe med at få balance i hverdagen - ifølge en fjerdedel af danskerne.

X _____

10 Danskerne er gode til at slukke for computeren, når de kommer hjem.

_____ X

3 Hvad synes du?

Læs og forstå disse løsninger.

Hvilke(n) løsning(er), synes du, er god(e)?

Hvilke(n) løsning(er), synes du, er dårlige(e)?

Hvorfor? Sæt kryds, og snak om det i din gruppe.

god dårlig

1 En af forældrene skal på deltidsarbejde.

2 Moren skal sige sit job op og blive hjemme.

3 Faren og moren skal deles om opgaverne.

4 Bedsteforældrene skal hjælpe mere.

5 Børnene skal hjælpe mere med husarbejdet.

6 Man skal betale sig fra det huslige arbejde fx rengøring.

7 Man skal slukke for mobilen, iPaden og computeren, når man er hjemme.

8 Man skal tage arbejde med hjem.

4 Lytteopgave

Gå ind på hjemmesiden: hanen.dk.

Klik på Projektdansk og Lydfiler.

Lyt til: **Syg af stress.**

Læs spørgsmålene. Lyt til teksten, og sæt kryds under det rigtige svar.

1 Hvornår begyndte Nina at få meget travlt?

For et år siden.



For ti år siden.



Da hun tog arbejde med hjem.



2 Hvad laver Nina?

Hun er regnskabschef.



Hun er rengøringsassistent.



Hun er sekretær.



3 Hvornår arbejdede Nina hjemme?

Fra klokken 8.00 til 10.00.



Fra klokken 20.00 til 22.00.



Mens hendes mand lavede aftensmaden.



4 Hvorfor meldte hun sig syg?

Fordi hendes krop sagde "Stop".



Fordi hun begyndte at græde.



Fordi hun fik ondt i hovedet.



5 Hvad var løsningen?

Hun sagde sit job op.



Hun snakkede med sin chef om problemet.



Hun fik en praktikant i tre måneder.

**5 Spørgsmål**

Gå ind på hjemmesiden: hanen.dk.

Klik på Projektdansk og Tekster.

Læs teksten: **Syg af stress.**

Skriv 5 spørgsmål til teksten.

Hver kursist stiller et spørgsmål højt til en anden kursist i klassen.

6 Genfortæl

Læs teksten igen, og læg den væk. Fortæl i 3. person.

Eks. Hun hedder Nina Larsen...

Snak først med en klassekammerat, og sig mindst to sætninger per billede i klassen bagefter.

7 Et læserbrev

Nina har sendt en mail til Familiekanalens brevkasse. Der mangler nogle sætninger i mailen. Sætningerne står på listen (A-G). Find den sætning, der passer bedst i hvert afsnit (1-5). Skriv bogstavet på linjen i hullet. Der er to sætninger, du ikke skal bruge.



Jeg har de sidste par år arbejdet som regnskabschef i et stort firma, som jeg ikke vil nævne her. Jeg vil begynde med at sige, at jeg er rigtig glad for mit job. (1) C. Jeg har altid ønsket at være ansat i et stort firma med gode muligheder for fremme og udvikling.

Netop denne udvikling har taget en kedelig drejning. Jeg er rigtig god til det, jeg laver og har svært ved at sige nej til opgaver. Det opdagede min leder ret hurtigt. (2) G. Alt for mange opgaver.

I starten var det spændende med alle de nye opgaver. Jeg elsker mit job og min arbejdsplads, og jeg følte ikke, at jeg kunne sige nej. Og så ville jeg ikke sige det til nogen på arbejdspladsen, (3) A. Så jeg fik flere og flere opgaver. Jeg endte med at tage noget af arbejdet med hjem.

Det gik fint i et stykke tid. Men nu går det ikke så fint længere. Jeg er mere og mere træt og har ingen energi tilbage til min familie. Jeg har ikke tid til husarbejde længere. (4) F. Han laver tit mad, vasker op, henter og afleverer børnene. Han er meget utilfreds med situationen. Min mand er selvstændig it-konsulent. Han er tit ude hos kunder i morgentimerne. Men han er god til at holde fri, når han er hjemme.

Børnene er også utilfredse. De synes ikke, jeg er sjov. (5) D. Vi gik i svømmehallen eller i biografen om søndagen. Men det orker jeg ikke mere. Jeg er helt flad i weekenden. Jeg tænker altid på mit arbejde, på opgaverne eller på alle de mails, jeg skal svare på om mandagen.

Jeg har svært ved at se en løsning på det. På den ene side elsker jeg mit job, og på den anden side er ødelægger det mit familieliv. Har I nogle gode råd? Svar mig, før det bliver for sent for mig og min elskede familie.

Hilsen Nina Larsen

A for jeg var nervøs for at skabe problemer.

B Men jeg vidste, at jeg kunne tale om det med min leder.

C Jeg vil kalde det "drømmejobbet".

D Tidligere plejede vi at bruge tid sammen i weekenden.

E Vi er gode til at fordele husarbejdet.

F Så min mand klarer næsten alt herhjemme.

G Så jeg endte med flere og flere opgaver.

Hvad er en brevkasse?

Mange blade og organisationer har en brevkasse. Det kan fx være Familiejournalen, Børnetelefonen, Netdoktor eller Sexlinien. Her kan man sende en mail og få svar på alle mulige spørgsmål eller dilemmaer. Man kan få svar fra eksperter på området eller personer, der mener, de kan hjælpe med problemet eller dilemmaet.

9 Hvad er deres løsning?

Ditte, Lene og Anette har forskellige løsninger på Ninas problemer. Kig på de 8 løsninger fra side 27 og skriv, hvilke(n) løsning(er), de tre kvinder foreslår. Skriv eksempler fra deres svar til Nina. Skriv sætninger.

Ditte foreslår løsning(er) nummer: 4

Eksempler: Vi besluttede derfor at udleje en del af huset til mine forældre.

De henter vores børn, laver lektier med dem og hjælper lidt med aftensmaden.

Lene foreslår løsning(er) nummer: 1

Eksempler: Det er derfor, at jeg har besluttet at arbejde på deltid, mens børnene er små.

Jeg har helt fri om fredagen.

Anette foreslår løsning(er) nummer: 3 + 5 + 7

Eksempler: Men min mand var sikker på, at vi SAMMEN kunne klare det. Børnene er også

gode til at hjælpe. Om aftenen er telefonerne lagt på hylden, og vi sætter tid på tv-kiggeri.

10 Diskussion i klassen

Hvad er den bedste løsning? Hvorfor?

Hvad er den værste løsning? Hvorfor?

Er der andre løsninger? Hvilke og hvorfor?

Sophies historie

1 Lytteøvelse

Gå ind på hjemmesiden: hanen.dk.

Klik på Projektdansk og Lydfiler.

Lyt til: **Sophies historie.**

Prøv at huske så meget, du kan.

Snak om historien med en klassekammerat, og genfortæl historien i klassen bagefter.

2 Læs sætningerne. Er sætningerne rigtige eller forkerte? Sæt kryds. Fortæl, hvorfor sætningerne er forkerte. Snak om det i klassen.

	Ja	Nej
Eks.: Sophie er født og opvokset i Paris.	_____	<u>X</u>
1 Sophie mødte sin mand i 1950.	_____	<u>X</u>
2 Sophie er 3 år ældre end sin lillebror.	<u>X</u>	_____
3 Sophie begyndte at gå i børnehave, da hun var 3 år.	<u>X</u>	_____
4 Sophie begyndte på musikskolen i 1985.	_____	<u>X</u>
5 Sophie blev færdig med sin uddannelse efter 6 år.	_____	<u>X</u>
6 Alfred talte flydende fransk.	<u>X</u>	_____
7 Alfred flyttede til Frankrig.	_____	<u>X</u>
8 Sophie og Alfred blev gift i 1982.	<u>X</u>	_____
9 Sophie og Alfred fik kun ét barn.	<u>X</u>	_____
10 Sophie og Alfred blev skilt for 3 år siden.	_____	<u>X</u>

3 Skriv spørgsmål

Lyt til teksten igen, og skriv mindst 5 ekstra spørgsmål til teksten. Stil spørgsmålene til en klassekammerat. Svar efter tur højt i klassen.

DATID

Når man fortæller om noget, der er afsluttet kan man bruge datid. Man danner datid ved at tilføje **-ede** (gruppe 1-verber) eller **-te** (gruppe 2-verber) til verbets stamme.
Andre verber (gruppe 3-verber) er uregelmæssige, dvs. de får en anden form.

	Stamme	Nutid	Datid
Eks.: Gruppe 1	bo åbn	jeg bor jeg åbner	boede jeg åbnede
Eks.: Gruppe 2	køb læs	jeg køber jeg læser	jeg købte jeg læste
Eks.: Gruppe 3	gå skriv	jeg går jeg skriver	jeg gik jeg skrev

Man bruger som regel datid med et tidsudtryk/adverbial i fortid, fordi det tit er vigtigt, hvornår noget skete.

Eks.: Han rejste til Italien i sommer.
datid tidsudtryk/adverbial

4 Find verber i datid

Lyt til Sophies historie igen, og find verber i datid. Skriv mindst 10 verber. Skriv, om de tilhører gruppe 1, gruppe 2 eller gruppe 3. Din lærer skriver alle verberne på tavlen bagefter.

Eks.: hed	3
1 <u>mødte</u>	<u>2</u>
2 <u>blev</u>	<u>3</u>
3 <u>fødte</u>	<u>2</u>
4 <u>fik</u>	<u>3</u>
5 <u>flyttede</u>	<u>1</u>
6 <u>passede</u>	<u>1</u>
7 <u>var</u>	<u>3</u>
8 <u>arbejdede</u>	<u>1</u>
9 <u>begyndte</u>	<u>2</u>
10 <u>havde</u>	<u>3</u>

5 Test

Test dine klassekammerater. Sig et verbum i nutid eller datid højt i klassen, og en anden i klassen skal sige det i datid eller nutid og sige, hvilken gruppe verbet tilhører.

11 <u>viste sig</u>	<u>2</u>
12 <u>kom</u>	<u>3</u>
13 <u>spillede</u>	<u>1</u>
14 <u>prøvede</u>	<u>1</u>
15 <u>gik</u>	<u>3</u>
16 <u>mente</u>	<u>2</u>
17 <u>skulle</u>	<u>3</u>
18 <u>gjorde</u>	<u>3</u>
19 <u>tog</u>	<u>3</u>
20 <u>nåede</u>	<u>1</u>

21	<u>gav</u>	<u>3</u>
22	<u>roste</u>	<u>2</u>
23	<u>talte</u>	<u>2</u>
24	<u>brugte</u>	<u>2</u>
25	<u>besøgte</u>	<u>2</u>
26	<u>kunne</u>	<u>3</u>
27	<u>beslittede</u>	<u>1</u>
28	<u>lykkedes</u>	<u>3</u>
29	<u>kedede mig</u>	<u>1</u>
30	<u>tjente</u>	<u>2</u>
31	<u>behøvede</u>	<u>1</u>
32	<u>ville</u>	<u>3</u>
33	<u>endte</u>	<u>2</u>

6 Udfyld

Indsæt de manglende verber.

Tip: Hent teksten på hjemmesiden, hvis det er for svært.

Jeg hedder Sophie. Jeg er født og opvokset i Frankrig. Jeg er født i 1955 i Marseille, som er en stor by i den sydlige del af Frankrig. Min mor hed Martha, og min far hed Joseph. De er desværre begge to døde nu. Mine forældre (1) mødte hinanden i 1950 og (2) blev gift nogle år senere. Min mor (3) fødte mig kort efter brylluppet. Tre år senere (4) fik jeg en lillebror, Pierre.

Vi (5) flyttede til Toulouse i 1960. Vi flyttede ind i et lille, hyggeligt hus. Jeg har gode minder fra min barndom. Min mor (6) passede mig de første tre år af mit liv. Hun (7) var hjemmegående husmor. Min far arbejdede som tømrer. Som 3-årig (8) begyndte jeg at gå i det, man kalder børnehave i Danmark. Jeg begyndte at gå i skole som 6-årig. Det var en katolsk skole med strenge regler og en masse disciplin. Skolen var jeg ikke så glad for, men jeg (9) havde nogle gode kammerater.

Det (10) viste sig, at jeg var ret dygtig til musik. Jeg kan stadig huske den dag, min far (11) kom hjem med min første fløjte. Det var til min 8-års fødselsdag. Jeg spillede - eller prøvede at spille - hele aftenen. Det tror jeg ikke, mine forældre var så glade for. Jeg gik til privat musikundervisning og blev bedre og bedre til at spille. Mine lærere (12) mente, jeg (13) skulle fortsætte med at spille musik eller synge efter skole. Så det (14) gjorde jeg.

Jeg begyndte på musikskolen i Toulouse i 1975. Jeg flyttede ind i et kollektiv med en masse andre unge på min alder. Det var en spændende tid med fest og ballade - og en smule studie. Uddannelsen (15) tog 6 år, men så langt nåede jeg aldrig. Mens jeg gik på musikskolen, begyndte jeg at spille og synge i et jazzband. Vi spillede koncerter alle mulige steder, bl.a. i Paris.

Vi spillede på en lille café i nærheden af Eiffeltårnet. Kort efter koncerten kom en flot, ung mand hen til mig og (16) gav mig blomster. Han (17) roste min musik og min stemme. Han hed Alfred og var dansker. Han var på forretningsrejse i Paris. Han (18) talte godt fransk, og vi talte sammen hele aftenen. Vi blev forelskede i hinanden, og der gik ikke lang tid, før vi blev kærester.

De næste par år (19) brugte vi på at holde fast i vores kæresteforhold. Alfred besøgte mig i Frankrig, og jeg besøgte ham i Danmark, men sådan kunne det ikke blive ved. Så vi besluttede, at jeg (20) skulle flytte til Danmark. Alfred havde et godt job i Danmark, og jeg havde svært ved at blive færdig med mine musikstudier.

Jeg flyttede til Danmark i 1980, og vi blev gift to år senere. Jeg kan huske, at jeg brugte meget tid på at lære dansk. Men det lykkedes til sidst, selv om jeg stadig har en smule fransk accent. Dansk udtale er svært at lære, synes jeg.

Vi fik vores første og eneste barn - Julie - i 1983. De første par år gik jeg hjemme og passede hende, men så fik hun plads i vuggestue, og jeg gik hjemme og (21) kedede mig fra morgen til aften. Min mand (22) tjente godt, så jeg (23) behøvede ikke at finde et arbejde. Men jeg kedede mig. Jeg begyndte at spille musik igen og endte med at spille i et jazzband igen. Gennem mine kontakter i bandet fik jeg et job som musiklærer på en lille musikskole i København.

Min mand var ikke helt tilfreds med, at jeg fik et arbejde. Han mente, det (24) ville lægge pres på familien. Hvem skulle tage sig af rengøringen, madlavningen og alt husarbejdet? Det blev starten på vores personlige problemer. Det (25) endte med en skilsmisse for 5 år siden. Det var en hård tid. Men nu går det bedre. Min eksmand er blevet gift igen, og jeg har fået en kæreste - en musiker. Og livet fortsætter.

7 Begivenheder

Sorter sætningerne herunder i de 4 kategorier nederst på siden:

barndom (0-13 år),

ungdom (teenageår) (13-18 år),

voksenliv (18-67 år), **alderdom** (67-... år).

Skriv nummeret. Der kan være flere muligheder.

- | | | |
|-----------------------------|--|----------------------------------|
| 1 Jeg fik kørekort | 18 Jeg tog en uddannelse | 34 Mine bedsteforældre døde |
| 2 Jeg blev forlovet | 19 Jeg tog mit første skridt | 35 Jeg fik min første mobil |
| 3 Jeg mødte min mand/kone | 20 Jeg blev konfirmeret | 36 Jeg lærte at tale dansk |
| 4 Jeg blev født | 21 Jeg lærte at cykle | 37 Jeg boede hos mine forældre |
| 5 Jeg gik i dagpleje | 22 Jeg lærte at skrive og læse | 38 Jeg fik børnebørn |
| 6 Mine forældre døde | 23 Jeg rejste til mit hjemland | 39 Jeg mødte min første kæreste |
| 7 Jeg sagde mit første ord | 24 Jeg gik på pension | 40 Jeg købte en rollator |
| 8 Jeg flyttede på plejehjem | 25 Jeg gik i børnehave | 41 Jeg gik i SFO/fritidshjem |
| 9 Jeg blev skilt | 26 Jeg gik på universitetet | 42 Jeg fik gebis |
| 10 Jeg gik på sprogskole | 27 Jeg fik læsebriller | 43 Min mor passede mig |
| 11 Jeg flyttede til Danmark | 28 Jeg gik i vuggestue | 44 Jeg fik/fødte mit første barn |
| 12 Jeg fik min første tand | 29 Jeg begyndte i børnehaveklassen | |
| 13 Jeg fik et arbejde | 30 Jeg fejrede min 40-års fødselsdag | |
| 14 Jeg gik i skole | 31 Mit barn/mine børn flyttede hjemmefra | |
| 15 Jeg blev døbt | 32 Jeg bestod min studentereksamen | |
| 16 Jeg blev gift | 33 Jeg gik i gymnasiet/på teknisk skole | |
| 17 Jeg blev fyret | Kender I andre begivenheder? | |

Barndom

4, 5, 7, 11, 12, 15, 19,
21, 22, 25, 28, 29, 37,
41, 43

Ungdom (Teenageår)

1, 2, 3, 6, 10, 11, 13,
14, 16, 20, 23, 32, 33,
35, 36, 37, 39,
44

Voksenliv

1, 2, 3, 6, 9, 10, 11, 13,
16, 17, 18, 23, 26, 27,
30, 31, 32, 34, 35, 36,
38, 39, 44

Alderdom

6, 8, 9, 17, 24, 27, 34,
38, 40, 42

8 Gæt en begivenhed

Anne fortæller om 6 vigtige begivenheder i sit liv. Læs teksterne, og skriv, hvilke begivenheder, hun taler om. Brug begivenhederne side 40. Brug datid.

- 1 Det var i 1972. Det var en rigtig god fest. Der kom ca. 80 gæster. Vi havde lejet et festlokale i nærheden af, hvor vi bor. Det var rigtig fint. Maden fik vi gennem et cateringfirma, der hedder Delicatering. Jeg kan sagtens anbefale dem. Maden smagte pragtfuldt. Alt gik som planlagt: Vielsen, talerne, brudevalsen... Det var mit livs bedste dag.

Hun blev gift i 1972.

- 2 Det skete en kold januardag i 2001. Det var en smuk, men trist dag. Han blev 86. Min mor var rigtig ked af det, men hun vidste, at det ville ske i nær fremtid. Han havde været syg i ret lang tid. Han blev begravet på familiens gravsted. Præsten sagde nogle rigtig smukke ord om hans liv.

Hendes far døde i 2001.

- 3 Det er allerede et år siden. Det er faktisk lidt mærkeligt. Jeg glædede mig rigtig meget til at have så meget fritid, at kunne stå op, når det passede mig. Men nu savner jeg mine kolleger. Jeg savner også min gode løn. Jeg har en privat opsparing, men det er slet ikke nok, tror jeg.

Hun gik på pension for et år siden.

- 4 Det fik jeg, da jeg var 22. Det blev dyrt. Det krævede mange timers øvelse i byen og ude på landet. Jeg dumpede to gange til teoriprøven. Jeg skulle have studeret lidt bedre. Min første bil var en gammel spand. Men jeg havde ikke råd til andet.

Hun fik kørekort, da hun var 22.

- 5 Han var lige fyldt 19. Jeg kunne slet ikke klare det. Den ene dag gik han rundt i huset og lige pludselig var han væk. Man ved godt, at det kommer på et eller andet tidspunkt, men det er hårdt alligevel. Men jeg var ikke så bekymret, for han fandt et værelse i København, som han skulle dele med en ven.

Hendes søn flyttede hjemmefra, da han var 19.

- 6 Det skete, kort før min mor døde. Han var bare en idiot. Jeg havde kun haft to sygedage det år. Jeg kom for sent én gang. Altså EN gang. Jeg ved godt, at han ikke kunne lide mig, men det var alligevel unfair, synes jeg.

Hun blev fyret, kort før hendes mor døde.

9 Hvad skete der?

Vælg en begivenhed fra dit liv, og fortæl om den som i opgave 8. Skriv en kort tekst, som din lærer vil rette. Læs teksten højt i klassen, og de andre kursister skal gætte, hvad der skete.

2 Skriv spørgsmålene

Læs svarene, og skriv spørgsmålene, der passer.

- 1 Hvad lavede Timos far, da de boede i landsbyen ?
Han var cykelsmed.
- 2 Hvornår fik hans far arbejde i Helsinki ?
Da Timo var 12 år.
- 3 Hvorfor flyttede de fra landsbyen ?
Fordi de blev nødt til at sælge forretningen.
- 4 Hvor fik Timos far arbejde ?
På en cykelfabrik.
- 5 Hvad skete der, da Timo var 14 år ?
Han meldte sig ind i en cykelklub.
- 6 Hvornår blev han professionel cykelrytter ?
Tre år senere.
- 7 Hvorfor havde han ikke tid til at besøge sine venner ?
Fordi han trænede hele tiden.
- 8 Hvad var det vigtigste for Timo, efter han flyttede til Danmark ?
Det var at finde et arbejde med det samme.
- 9 Hvad slags arbejde søgte han? Hvad for et job søgte han ?
Han søgte et job som cykelbud.
- 10 Hvorfor var det svært i starten, ifølge Timos chef ?
Fordi han ikke var så god til dansk.

4 Hjemmearbejde

Forbered en kort historie, hvor du fortæller om din rejse til Danmark. Du kan fx fortælle om:

- hvornår du flyttede til Danmark?
- hvorfor du flyttede til Danmark?
- hvad du lavede i dit hjemland (arbejde/skole)?
- hvor du boede i dit hjemland?
- hvad du lavede den første tid i Danmark?
- hvad du synes, er vigtigt at gøre, når man flytter til et nyt land?

3 Skriv spørgsmål

Skriv 5 ekstra spørgsmål til teksten.
Stil spørgsmålene til en klassekammerat.
Svar efter tur højt i klassen.

Helenes historie

1 Lytteopgave

Gå ind på hjemmesiden: hanen.dk.

Klik på Projektdansk og Lydfiler.

Lyt til: **Helenes historie**.

Lyt og skriv nummer ved billederne, så rækkefølgen passer til teksten. Der er to billeder, du ikke skal bruge.



2 Sammenlign de to historier

Skriv to ting, som både Timo og Helene har oplevet.

Skriv to ting, som kun Timo har oplevet.

Skriv to ting, som kun Helene har oplevet.

Lav den samme øvelse med dig og en anden kursist.

3 Genfortæl

Lyt til historien igen. Kig på billederne, og genfortæl historien.

Fortæl i 3. person.

Eks.: Hun er født og opvokset i Århus. Snak først med en klassekammerat, og sig mindst to sætninger per billede i klassen bagefter.

4 Spørgsmål

Timo blev også interviewet. Læs hans svar, og skriv de spørgsmål, der passer til. Der kan være flere muligheder.

1 Hvornår flyttede I til Danmark ?

Timo: Det er snart to år siden. Det føles som om, vi flyttede i sidste uge. Tiden flyver af sted. Der sker noget hele tiden.

2 Hvorfor besluttede I jer for at flytte til Danmark ?

Timo: Helene ville gerne flytte tilbage til Danmark. Jeg havde ikke så meget lyst til at forlade Finland, men vi havde det godt sammen. Vi havde ikke lyst til at have et langdistanceforhold, hvor man ses 2-3 gange om året. Så vi besluttede os for at flytte begge to.

3 Hvordan var den første tid i Danmark ?

Timo: Det var hårdt. Mine forældre og søskende blev rigtig kede af det. Selv om der kun er 1000 km mellem Danmark og Finland, går der lang tid, før man kan ses. Danmark er et godt land, men jeg savner nogle gange Finland.

4 Kendte du nogen i Danmark ?

Timo: Nej, ikke i starten. Jeg var selvfølgelig sammen med Helene, men jeg kendte ikke andre finnere. Jeg mødte hendes forældre og venner, men jeg savnede mine gamle venner. Nu har jeg fået nye venner, men det tog lidt tid.

5 Var det ikke hårdt ?

Timo: Jo, det var megahårdt. Jeg savnede mine gamle venner og min familie rigtig meget. Vi talte sammen i telefon flere gange om ugen. Godt, det var på Skype.

6 Hvad skete der i tiden, efter I flyttede til Danmark ?

Timo: Der skete ikke så meget i starten. Vi brugte meget tid på at finde en bolig. Vi mødtes med nogle af Helenes venner. Vi besøgte familie og prøvede at vænne os til vores nye liv.

7 Hvordan lærte du dansk ?

Timo: Helene hjalp mig rigtig meget i starten. Hun var meget tålmodig. Vi købte en bog og arbejdede med sprog hver aften. Jeg gik også på sprogskole et stykke tid, men så fik jeg et job og kunne ikke passe min skole længere.

8 Hvordan fandt du dit job ?

Timo: På nettet. Jeg søgte et par job i og omkring Århus og kom til samtale en uge efter. Det gik stærkt.

5 Interview

Stil de samme spørgsmål til en klassekammerat. Byt roller.

6 Læs og gæt

Her er tre biografier over tre kendte personer. Læs biografierne, og gæt navnet på personerne.

Tip: Hvis det er svært at gætte, kan du lave en søgning på de røde ord/sætninger på Google.

(1) Barak Obama blev født den 4. august 1961 i Honolulu. Han blev valgt som USAs 44. præsident. Hans far blev født i Kenya. Hans mor var amerikaner. De er begge to døde nu. Hans forældre gik fra hinanden, da han var 2 år. Dengang boede han på Hawaii. Så blev hans mor gift igen med en indonesisk mand, og familien flyttede til Indonesien. Da han var 10 år, flyttede han tilbage til Hawaii og boede hos sine bedsteforældre. Han læste jura på universitetet og senere arbejdede han som advokat. I 1992 blev han gift med Michelle, og de fik to døtre, Malia Ann og Sasha. I 1995 udgav han selvbiografien: "**Arven fra min far**", hvori han indrømmer at have prøvet marijuana og kokain. Han blev den 9. oktober 2009 tildelt Nobels fredspris.

(2) Steve Jobs blev født den 24. februar 1955 som søn af en amerikansk mor, Joanne Carole Schieble, og en syrisk far, Abdulfattah John Jandali, i Californien. En uge efter sin fødsel blev han adopteret væk. Hans biologiske forældre blev senere gift og fik hans søster, Mona Simpson. Han gik på Homestead High School og til ekstra undervisning hos printerproducenten HP. I 1976, blot 21 år gammel, grundlagde han Apple Computer sammen med Stephen **Wozniak** i familiens garage. I 1977 lancerede de Apple II computeren, som blev en succes verden over og fik deres virksomhed til at vokse hurtigt. I årene, der fulgte blev han og Wozniak mangemillionærer. Han blev gift med Laurene Powell den 18. marts 1991, som han fik tre børn sammen med. Han har også en datter fra et tidligere forhold. Han døde 5. oktober 2011 som følge af lang tids sygdom.

(3) Michael Jackson blev født den 29. august 1958 og døde den 25. juni 2009. Han var en af de bedste kunstnere i verden. Han har solgt ca. 750 millioner plader. Han elskede at hjælpe andre fx ved at give millioner af dollars til velgørenhed. Han begyndte sin solokarriere i 1971. Han var også berømt for komplicerede dansetrin som fx robotten og **moonwalk**. Man kunne tit læse om ham i aviserne. Han prøvede flere gange at ændre sit udseende. Gennem plastikkirurgi fik han lavet en ny næse og ændret hudfarve. Han blev gift to gange, først i 1994 og igen i 1996 og fik tre børn. Han døde i en alder af 50. Hans begravelse blev sendt live verden over.

7 Hjemmearbejde - internetopgave

Her er 10 kendte personer. Vælg én af dem, og skriv 5 sætninger om personen. Gå på internettet, og lav en søgning.

Prøv fx **da.wikipedia.org**.

Fortæl om personen i klassen.

- 1 Cristiano Ronaldo
- 2 Charlie Chaplin
- 3 Walt Disney
- 4 Albert Einstein
- 5 Mahatma Gandhi
- 6 Nelson Mandela
- 7 Pablo Picasso
- 8 Josef Stalin
- 9 Bill Clinton
- 10 Al Capone

8 Selvbiografi

Skriv din egen biografi. Husk at bruge tidsudtryk/adverbial i fortid.

Eks.: Jeg blev født i 1984 i Pakistan...

Fortæl din historie til din lærer.

1 Indsæt sætningerne

Læs cv'et, og indsæt de manglende sætninger. Skriv nummeret. Der er to sætninger, du ikke skal bruge.

1 Planlægning af rejser**2 Kontoruddannelse, Niels Brock****3 Kategori B****4 1991 - 2005**

5 Vi er en aktiv familie, hvor alle går til sport op til flere gange om ugen. Jeg elsker alle former for udendørsaktiviteter: vandreture, cykling, vinterbadning.

6 Kendskab til webdesign med Wordpress**7 Erhvervs erfaring****8 1982****9 Fransk i skrift og tale**

10 Gift med Martin, som er tømrer. Sammen har vi to børn.

11 1985 Studierejse i USA**12 Mail**

Henriette Toft Pedersen tlf.: 01 21 32 21
 Nylukkevej 43 Mobil: 90 76 54 10
 4000 Roskilde 12: http@web.dk

Personligt10 .

7
 2008 - 2015

Receptionist, AC Forsikring
 • Modtagelse af gæster
 • Booking af møder
 • Opdatering af hjemmesiden

2005 - 2008

Sekretær hos Sunny Tours
 • 1
 • Booking af rejser (fly, hotel)

4

Kontorassistent hos Svendsen Regnskab A/S
 • Afløser i receptionen
 • Lette regnskabsopgaver

1989 - 1991

Vikar på Salingvej Bibliotek
 • Kundekontakt
 • Administrative opgaver

Uddannelse

1983-1988

2
 EUX business, København

8

Folkeskolens 10. klasse udvidet afgangseksamen

It

Word, Excel, Powerpoint

6**Sprog**

Engelsk på højt niveau i skrift og tale

9**Fritidsinteresser**5

2 Sætninger

Sorter sætningerne i de 6 kategorier nederst på siden:

uddannelse, erhvervs erfaring, sprogkundskaber, it-kompetencer, personlige kvalifikationer eller **fritidsinteresser.**

Skriv nummeret. Der kan være flere muligheder.

- | | |
|--|---|
| <p>1 Elementært arabisk i skrift og tale</p> <p>2 2011 Hotel- og restaurantskole</p> <p>3 2008 – 2015: Receptionist, AB Forsikring</p> <p>4 1993 – 2005 Kontorassistent hos SAS</p> <p>5 Taler engelsk og lidt tysk</p> <p>6 Pædagogmedhjælper, Fritidsklubben Vilde Børn</p> <p>7 Køkkenassistent, Byens Fritidsklub</p> <p>8 It-Kørekort – Daglig bruger af Word</p> <p>9 Kendskab til Excel og PowerPoint</p> <p>10 Regnskabsassistent, Dansk Supermarked, 2001 - 2008</p> <p>11 Når der er tid, læser jeg gerne en god krimi eller ser en god film på TV</p> <p>12 Svensk – god forståelse</p> <p>13 Som person er jeg glad og smilende</p> | <p>14 1998 – 2000: Klinikassistent, Skolen for Klinikassistenter og Tandplejere</p> <p>15 Fransk - kendskab</p> <p>16 Jeg spiller fodbold en gang om ugen. Jeg har tidligere spillet på ungdomslandsholdet</p> <p>17 Dansk – flydende</p> <p>18 Kendt for at være en hjælpsom og god kollega med en positiv indstilling til tingene og hverdagen. Også i pressede situationer</p> <p>19 Rutineret bruger af Office-pakken</p> <p>20 Venner og kolleger betegner mig som venlig, positiv og smilende</p> <p>21 Folkeskolens 9. klasse</p> <p>22 Chefsekretær, Mærsk International A/S</p> <p>23 1986 - Kursus i økologisk madlavning, ISS catering</p> <p>24 Fransk på højt niveau i skrift og tale</p> <p>25 Motion får jeg gennem cykling og løb</p> |
|--|---|

Uddannelse

2, 13, 14, 21, 23

Erhvervs erfaring

3, 4, 6, 7, 10, 22

Sprog

1, 5, 12, 15, 17, 21, 24

It

8, 9, 19

Personlige kvalifikationer

13, 18, 20

Fritidsinteresser

11, 16, 25

3 Rigtigt/forkert

Gå ind på hjemmesiden: hanen.dk.

Klik på Projektdansk og Lydfiler.

Lyt til: **Tariqs cv**.

Læs sætningerne. Er sætningerne rigtige eller forkerte? Sæt kryds. Fortæl, hvorfor sætningerne er forkerte. Snak om det i klassen.

	Ja	Nej
Eks.: Tariq er født og opvokset i Pakistan.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
1 Tariq taler flydende dansk.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2 Tariqs modersmål er engelsk.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
3 Tariq tog til Pakistan i 1988.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
4 Tariq var rigtig glad for at være i praktik hos Kolding Elektrik.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5 Tariq fik et vikariat hos Kolding Elektrik efter sin uddannelse.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
6 Tariq lånte penge af sin fætter for at åbne sit eget firma.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
7 Tariq tjente rigtig mange penge i Dubai.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8 Tariqs nystartede firma fik rigtig mange kunder med det samme.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
9 Det gik godt i starten, men det går ikke så godt for tiden, så han er begyndt at arbejde for sit gamle firma igen.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
10 Tariq har fået en smule mere fritid.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

4 Skriv spørgsmål

Skriv 5 ekstra spørgsmål til teksten.

Stil spørgsmålene til en klassekammerat.

Svar efter tur højt i klassen.

5 Hjemmearbejde - internetopgave

Lav en søgning på Google. Skriv

“personlige kompetencer eksempler” i søgefeltet.

Find mindst 4 personlige kompetencer, og

fortæl, hvad de betyder i klassen.

Diskussion i klassen

Hvilke(n) personlig(e) kompetence(r) er vigtig(e) i dagens Danmark?

Hvorfor?

6 Lytteopgave: Tariqs cv

Gå ind på hjemmesiden: hanen.dk.

Klik på Projektdansk og Lydfiler.

Lyt til: **Tariqs cv**. Udfyld Tariqs cv.

Husk datoer.

Tip: Hent teksten på hjemmesiden, hvis det er for svært.

Navn: **Tariq Yasin**
 Adresse: **Skolegade 76**
 Postnr. og by: **6000**
 Mobil: **09 01 43 12**
 Mail: **tariq@mail.dk**

**Privat**

Gift med Amtal, som er tandplejeassistent. Sammen har vi to drenge, som går i folkeskole.

Erhvervserfaring

2005- Selvstændig erhvervsdrivende, Tariq Elektrik, Kolding
 2001-2002 Elektriker, Dubai
 1995-2001 Elektriker, Kolding Elektrik, Kolding
 1988-1990 Diverse job

Uddannelse/praktik

1990-1994 Elektrikeruddannelse, Kolding Tekniske Skole, Kolding
 1993 Praktik, Kolding Elektrik, Kolding
 1985 10. klasse

Kurser

2004 It-kursus: lær at lave webshops
 2003 Iværksætterkursus (regnskab, moms mm.)

Sprog og It

Dansk Flydende
 Engelsk Højt niveau i skrift og tale
 Urdu Modersmål
 Daglig bruger af internettet
 Webshops

Fritidsinteresser

Den smule fritid, jeg har bruger jeg på at spille fodbold med drengene eller havearbejde. Jeg elsker havearbejde.

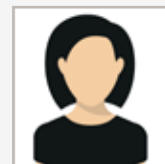
7 Find fejlene

Her er to cv'er. Personerne har hver især skrevet to ting, som ikke er så smarte at skrive i et cv. Find og understreg de fire fejl.

Navn:	Mehmet Akdogan	
Adresse:	Byvej 101, 4. tv.	
Postnr. og by:	5000 Odense	
Mobil:	12 54 09 01	
Personlig profil		
Født 25. april 1960. Gift med Isra, som er lærer. Sammen har vi tre børn. Kørekort, kat. B og D. <u>Praktiserende muslim</u> . Ikkeryger.		
Erhvervserfaring		
2010 –	Buschauffør, Movia, Odense	
2008 – 2010	Selvstændig vognmand, Odense	
2000 – 2008	Ansatsom taxachauffør hos Odense Taxa. <u>Jeg holdt op pga. dårligt samarbejde med chefen</u>	
1995 – 2000	Ansatsom rengøringsassistent hos Renonord A/S, Odense	
1992 – 1995	Ansatsom køkkenassistent hos ISS, Nyborg	
Uddannelse og kurser		
2008	Buschaufføruddannelsen, UC+	
1999	Taxakørekort	
1987	AFG Jern og Metal – mekanikerlinjen. Truckcertifikat, AMU	
1986	10. klasses afgangseksamen, Øresundskolen, Helsingør	
Andet		
Sprog	Taler og skriver dansk og tyrkisk Taler flydende bulgarsk	
It	Daglig bruger af internettet	
Frivilligt arbejde		
Fodboldtræner for lilleputterne i B26 Indsamler for Dansk Røde Kors		
Fritidsinteresser		
Koranlæsning, mekanik og biler		

Kort om mig:

- Ansvarsbevidst
- Godt humør og venlig
- Fleksibel med mødetider
- Min løn skal være i orden



Erhvervserfaring:

- 2011 – 2016 Køkkenassistent, Bispebjerg Hospital
- Rengøring, forberedelse af morgenmad
- 2010 – 2011 Køkkenassistent, Cateringsfirmaet Go'mad
- Køkkenhjælp, opvask
- 2007 – 2010 Køkkenassistent, Plejehjemmet Skovgården
- Madlavning til beboerne
- 2004 – 2007 Køkkenassistent vikar, diverse arbejdspladser
- Køkkenhjælp, opvask
- Jan. – sep. 2003 Rengøringsassistent, ISS

Uddannelse/kurser:

- 2010 – 2014 Kursus i økologi, Dansk Økologiforening
- 2008 Sund mad til ældre, Kokke- og restaurant-skolen
- 2005 Cateringkursus, Claus Meyer kursuscenter
- Hygiejne på skoler og institutioner
- Sikkerhed & førstehjælp
- 1987 – 1989 10. klasse, Parkens skole

Fritid

Min fritid bruger jeg på min familie. Vores børn er aktive inden for fodbold, så jeg er taxamor for dem og deres venner.

Lene Hansen - Skolevej 12, 2200 Kbh N - tlf. 10 43 43 01 - mail: lene.hansen@mail.dk

Når jeg bliver stor...

1 Match

Ti elever fra en 1. klasse har skrevet, hvad de gerne vil være, når de bliver store. Match sætningerne.

- | | | |
|----|---------------------------|--------------------------------------|
| 1 | Jeg vil være rockstjerne | 5, fordi jeg vil arbejde med børn. |
| 2 | Jeg vil være dyrlæge | 6, fordi jeg elsker at flyve |
| 3 | Jeg vil være kunstner | 10, fordi jeg vil fange tyve |
| 4 | Jeg vil være balletdanser | 9, fordi min far arbejder med biler |
| 5 | Jeg vil være lærer | 7, fordi jeg vil redde folk. |
| 6 | Jeg vil være pilot | 8, fordi man køber bil hurtigt |
| 7 | Jeg vil være brandmand. | 3, fordi jeg elsker at male og tegne |
| 8 | Jeg vil være racerkører | 1, fordi jeg elsker musik |
| 9 | Jeg vil være mekaniker | 2, fordi jeg vil arbejde i zoo |
| 10 | Jeg vil være politimand | 4, fordi det er smukt. |

2 Diskussion i klassen

- Hvem tror I, er dreng eller pige i opgave 1? Hvorfor?
- Hvad er typiske mandejob/kvindejob i Danmark og i dit hjemland?
- Hvorfor er det sådan, tror I?
- Er der forskelle mellem Danmark og dit land? Hvilke og hvorfor?

3 Hjemmearbejde

Spørg et barn (dit eller et barn fra familien eller fra dit hjemland) om, hvad han/hun vil være, når han/hun bliver stor. Snak om jobbene i klassen.

4 Hvad ville de være?

Læs teksterne, og prøv at gætte, hvad personer ville være, da de var børn. Kig på jobbene på side 17 og 19. Der kan være flere muligheder

- 1 I mange år drømte jeg om at blive lærer. Jeg syntes, det var verdens bedste job. Det at skulle arbejde med børn hele dagen og lære dem en masse ting og se deres glade ansigter. Men sådan er virkeligheden ikke, ved jeg. Det er hårdt at være lærer. Der er mange udfordringer med vanskelige børn og en masse andre ting.

Hun ville være pædagog(medhjælper), lærer

- 2 Da jeg var barn, var min storebror tit syg. Han blev født med diabetes, og han krævede en del opmærksomhed. Dengang var det næsten dødeligt at have sukkersyge. Men vi havde en rigtig god og sød læge. Jeg kan huske, at han hjalp mine forældre meget gennem den svære tid. Sådan et job ville jeg have.

Han ville være læge

- 3 Det hele startede til min 3-års fødselsdag. Jeg fik en dukke af min farmor. Det var en af de modeller, man altid ser i film om vietnamkrigen. En Huey, tror jeg den hed. Sådan en, der larmer meget. Rigtig meget. Det blev mine forældre ikke så glade for. Men jeg var vild med den. Jeg drømte, at det var mig, der sad i den og styrede. Jeg legede, at jeg fløj og reddede min søsters dukker fra badekarret.

Han ville være pilot

- 4 Er det ikke alle små pigers drøm? Tænk at stå på en scene og sing for et publikum. Tænk at være en stjerne, som alle er vilde med. Min rollemodel var Whitney Houston. Jeg syntes, hun sang så godt. Min mor forærede mig alle hendes plader. Jeg gik også til musik undervisning. Men det var bare en drøm.

Hun ville være sanger

- 5 Det er sjovt, at du spørger, for jeg tænkte netop på min barndomsdrøm i går. Der gik ild naboens garage, og så kom der en kæmpe stor brand. Det så vildt ud. De var 10 mænd om at slukke branden. Og lige på det tidspunkt huskede jeg det. Det var det, som jeg drømte om at lave. Men det blev ikke til noget, kan man roligt sige. Jeg er kontoransat i Nordea.

Han ville være brandmand

5 Interview

Stil spørgsmål til dine klassekammerater.

Hvad ville du være, da du var barn? Hvorfor?

Er det stadig dit drømmejob?

Er du langt fra dit drømmejob?

Fremtid og planer:

- 1 Man kan danne fremtid ved at bruge **skal** + **infinitiv af verbet**.

Eks.: Vi **skal** spille fodbold på søndag.
infinitiv

- 2 Man kan bruge **skal** uden infinitiv, hvis man siger, **hvor** man skal hen.

Eks.: Vi **skal** hjem nu.

- 3 Man kan også danne fremtid ved at bruge **nutid af verbet** + **et tidsudtryk/adverbial i fremtid**.

Eks.: Jeg ringer til dig i morgen.
nutid tidsudtryk/adverbial

Ønsker:

- 1 Man kan udtrykke ønsker ved at bruge **vil** + **infinitiv af verbet**.

Eks.: Hun **vil** gerne rejse til Thailand.
infinitiv

3 Find sætninger i teksten

Læs interviewene fra opgave 1 igen, og find:

- 1 Fire sætninger, hvor SKAL + INFINITIV bruges for at udtrykke en plan.

I næste uge skal jeg forny mit pas og booke en flybillet. Vi skal møde nogle af de bedste spillere fra Spanien. Nogle af spillerne skal være med til at træne vores hold. Vi skal køre til Jylland, hvor vi skal bo i 3 uger. Vi skal leje et sommerhus og have det sjovt. Jeg skal være der i en måned. Jeg skal læse til jordemoder.

- 2 En sætning med SKAL uden infinitiv.

Men først skal jeg på træningslejr på Mallorca. Bagefter skal man i praktik. Mange af mine venner siger, at jeg skal ud at rejse og opleve verden, før jeg begynder at læse efter sommerferien.

- 3 En sætning, hvor NUTID bruges for at udtrykke fremtid.

Efter sommerferien tager jeg til Australien for at besøge min storebror. Jeg starter på min drømmeuddannelse 1. oktober. I september begynder jeg at arbejde i en børnehave.

- 4 Fire sætninger, hvor VIL bruges for at udtrykke et ønske.

Jeg vil SÅ gerne på landsholdet. Det første stykke tid vil jeg bare hygge mig med mine venner. Vi vil lære at surfe. Jeg vil hellere begynde på en uddannelse med det samme. Resten vil jeg gerne lægge til side på en bankkonto.

4 Interview

Said bliver interviewet om sine fremtidsplaner. Skriv spørgsmål, der passer til svarene. Der kan være flere muligheder.

1 **Interviewer:** Hvornår er du færdig med din danskuddannelse ?

Said: Jeg er færdig med min danskuddannelse i december.

2 **Interviewer:** Hvilke planer har du bagefter/Hvad skal du lave bagefter ?

Said: Puh. Jeg skal mange ting bagefter.

3 **Interviewer:** Hvad skal du/I lave i sommerferien ?

Said: I sommerferien skal vi besøge min familie i Marokko.

4 **Interviewer:** Hvor længe skal I være der? ?

Said: Vi skal være der i 2 uger.

5 **Interviewer:** Hvornår kommer I hjem ?

Said: Vi kommer hjem den 17. juli.

6 **Interviewer:** Hvad skal du lave bagefter ?

Said: Bagefter vil jeg gerne begynde på en uddannelse.

7 **Interviewer:** Hvilken uddannelse skal du starte på/Hvilken uddannelse vil du gerne have ?

Said: Buschaufføruddannelsen.

8 **Interviewer:** Hvornår starter det/den/uddannelsen ?

Said: Uddannelsen begynder den 1. august.

9 **Interviewer:** Hvad skal du lave i næste uge ?

Said: I næste uge skal jeg forberede mig til min eksamen.

10 **Interviewer:** God fornøjelse/Held og lykke ?

Said: Tak skal du have.

- Stil de samme spørgsmål til en klassekammerat.

8 Match

Læs først om den enkelte person. Find den tekst, der passer til personen. Skriv bogstavet, der passer til. Der er en tekst, du ikke skal bruge.

- E Casper vil gerne arbejde frivilligt.
- C Mia skal på barsel.
- G Trine skal vænne sig til sin nye bolig.
- B Said ved ikke, hvad han skal lave.
- A Mads skal i lære som kok.
- D Mille har et år tilbage af sin uddannelse

9 Diskussion i klassen

De 6 personer har forskellige planer. Hvem vil du helst være? Hvorfor? Hvem vil du ikke være? Hvorfor ikke? Snak med en klassekammerat. Læreren samler meningene op på tavlen bagefter.

- A** Jeg er færdig med min uddannelse om to år. Næste år skal jeg i praktik. Det glæder jeg mig til. Jeg er lidt træt af at sidde på skolebænken. Der skal snart ske noget. Jeg var heldig at finde en praktikplads på en restaurant, der laver nordisk mad. Den slags mad har jeg ikke så meget erfaring med, så det bliver spændende, men det bliver også hårdt.
- B** Om et par måneder er jeg færdig med min danskuddannelse. Men først skal jeg op til eksamen. Jeg tror, det bliver svært. Man skal være god til at skrive, læse og tale. Jeg er ikke så god til at skrive, synes jeg. Efter skolen er jeg ikke sikker på, hvad jeg skal lave. Måske vil jeg læse videre. Men det kan godt være, at jeg skal prøve at finde et job.
- C** Jeg er gravid i 8. måned, så næste år er jeg fuldt beskæftiget med amning og bleskift. Jeg har termin den 10. juli. Så det bliver et sommerbarn. Det gør det nemmere, når man skal ud at køre en tur med barnevognen. Lars og jeg glæder os rigtig meget.
- D** Det er også på tide. Jeg glæder mig til at komme ud på arbejdsmarkedet. Jeg bliver færdig om et år, men der er stadig meget, jeg skal lære. Jeg skal bl.a. lære, hvordan man styrer videokonferencer. Det er jeg ikke så god til endnu. Og så skal jeg lære noget om økonomi og regnskab. Det glæder jeg mig til.
- E** Om ikke så længe er jeg færdiguddannet læge. Det er vildt at tænke på. Det har taget nogle år med sved på panden. Jeg skal snart ud i den store verden og bruge det, jeg har lært. Først vil jeg bruge min viden i krigshærgede dele af verden. Der er store humanitære katastrofer rundt omkring i verden. Jeg vil gerne arbejde gratis for Røde Kors eller Læger uden Grænser.
- F** Rejse, rejse og rejse. Jeg bliver student til juni, og jeg kan ikke vente med at tage af sted. Billetten er købt. Jeg skal af sted med min gode veninde Sille. Først tager vi til Thailand. Der skal vi bo i en måned. Vi skal dykke, dase på stranden og opdage landet. Så går turen til Vietnam. Vi slutter af i Indien. Vi er væk i ca. et halvt år. Det bliver så fedt.
- G** Vi har ikke lagt nogen planer for næste år. Vi har lige købt et hus på landet og flytter fra storbyen til sommer, så vi skal have styr på vores nye hjem. Stedet er meget hyggeligt, men det er nyt for os. Nu skal vi tage toget eller bilen til arbejdet. Børnene skal starte på en ny skole og finde nye venner.

Jan Petersen

4 Svar på spørgsmålene

Vælg én artikel, og svar på spørgsmålene. Svaret er ikke altid i teksten. Brug din fantasi eller prøv at gætte svaret.

1 Hvordan fandt han/hun jobbet?

Han mødte et par danske dykkere, som ejede et dykkecenter i Danmark. De tilbød ham et job.

2 Hvordan er arbejdstiderne?

De er meget forskellige. I Danmark har han en normal arbejdsdag. I udlandet har han nogle lange arbejdsdage.

3 Er det vigtigt at kunne tale flere sprog? Hvorfor (ikke)?

Ja, fordi han arbejder tit i udlandet.

4 Er det vigtigt at have kørekort? Hvorfor (ikke)?

Ja, fordi han skal køre varevognen med udstyr og dykkere frem og tilbage.

5 Hvordan er lønnen?

Lønnen er afhængig af sæsonen. Han tjener klart mindre om vinteren.

6 Er det vigtigt at være god til at samarbejde? Hvorfor (ikke)?

Ja, fordi han arbejder med andre mennesker.

7 Er det vigtigt at være i god fysisk form? Hvorfor (ikke)?

Ja, fordi man skal være i god fysisk form for at dykke.

8 Er det farligt?

Ja, det kan være farligt.

9 Rejser man?

Ja, meget.

10 Hvad ville han/hun være før?

Han ville være rejseleder

5 Interview

Interview en klassekammerat.

Hvad laver du på dit arbejde? **eller** Hvad laver du i skolen?

Hvad kan du lide ved dit arbejde? **eller** Hvad kan du lide ved at gå i skole?

Hvad kan du ikke lide ved dit arbejde? **eller** Hvad kan du ikke lide ved at gå i skole?

Hvordan er dine arbejdstider? **eller** Hvordan er dine skoletider?

Hvordan ser din fremtid ud?

Hvad synes din familie om dit arbejde? **eller** Hvad synes din familie om, at du går i skole?

4 Svar på spørgsmålene

Vælg én artikel, og svar på spørgsmålene. Svaret er ikke altid i teksten. Brug din fantasi eller prøv at gætte svaret.

Christina Povlsen

1 Hvordan fandt han/hun jobbet?

Hun mødte en guitarist, som manglede en sangerinde til sit band.

2 Hvordan er arbejdstiderne?

Hun står op kl. 9 og træner. Hun øver om eftermiddagen og spiller i weekenderne. Hun kommer tit sent hjem i weekenderne.

3 Er det vigtigt at kunne tale flere sprog? Hvorfor (ikke)?

Egentlig ikke, men det er en fordel at kunne tale engelsk.

4 Er det vigtigt at have kørekort? Hvorfor (ikke)?

Det er vigtigt, hvis hun selv vil køre til spillestederne.

5 Hvordan er lønnen?

Man tjener ikke så mange penge. Man får ikke løn for de timer, man øver.

6 Er det vigtigt at være god til at samarbejde? Hvorfor (ikke)?

Ja, fordi man spiller med andre mennesker i et band.

7 Er det vigtigt at være i god fysisk form? Hvorfor (ikke)?

Ja, fordi sang kræver en god fysisk form.

8 Er det farligt?

Nej.

9 Rejser man?

Ja, hvis man spiller koncert i andre lande.

10 Hvad ville han/hun være før?

Hun ville være pædagog.

4 Svar på spørgsmålene

Vælg én artikel, og svar på spørgsmålene. Svaret er ikke altid i teksten. Brug din fantasi eller prøv at gætte svaret.

Jesper Christiansen

1 Hvordan fandt han/hun jobbet?

Han besluttede sig for at starte sit eget firma, efter det møbelfirma, han arbejdede for gik konkurs.

2 Hvordan er arbejdstiderne?

Han har lange arbejdsdage. Hans dag starter typisk ved 7-tiden, og han kommer hjem ved 20-tiden.

3 Er det vigtigt at kunne tale flere sprog? Hvorfor (ikke)?

Ja, fordi han tager til tøjmesser i udlandet.

4 Er det vigtigt at have kørekort? Hvorfor (ikke)?

Ja, fordi han kører til værkstedet eller butikken og hjem igen.

5 Hvordan er lønnen?

Det går godt for tiden, for han har lavet en aftale med 10 restauranter, som skal bruge hans tøj, og han åbner snart en ny forretning i Århus.

6 Er det vigtigt at være god til at samarbejde? Hvorfor (ikke)?

Nej, for han arbejder tit alene.

7 Er det vigtigt at være i god fysisk form? Hvorfor (ikke)?

Nej. Som han selv siger, trænger han til lidt motion. Han bruger meget tid på kontoret eller i butikker.

8 Er det farligt?

Nej.

9 Rejser man?

Ja, når han fx tager til tøjmesser i udlandet.

10 Hvad ville han/hun være før?

Han ville være designer.

6 Fordele og ulemper

Læs de tre artikler igen. Hvilke fordele og ulemper er der ved jobbene, synes **personerne**? Skriv to fordele og to ulemper ved hvert job.



1 Dykker

Eks.: Det er meget fleksibelt.

Han besøger mange spændende lande.

Det er et udendørs job.

Han har sin egen varevogn.

2 Sangerinde

Hun elsker at underholde.

Hun kan også godt lide at bruge meget tid med andre mennesker.

3 Tøjdesigner

Han elsker at designe ting selv.

Han synes, det er spændende at være selvstændig.

Han tager tit til modeshows.

Hvilke fordele og ulemper er der ved disse job, synes **du**? Skriv en fordel og en ulempe ved hvert job. Start med: "Man..."

4 Pædagog

5 It-medarbejder

6 Politibetjent

7 Gæt et job

Tænk på et job, og skriv en fordel og en ulempe ved jobbet i dit hæfte. Sig fordel og ulempe højt i klassen. De andre kursister i klassen skal gætte jobbet. Kursisten, der gætter rigtigt får 1 point. Vinderen er den kursist, der har flest point. Læreren skriver point på tavlen.



Eks.: Man kan ikke feste som andre.

Han savner sin familie.

Han kan ikke feste som andre mennesker.

Lønnen er sæsonbestemt.

Det er svært at møde en pige.

Hun kan ikke lide arbejdstiderne.

Hun ser aldrig sine venner.

Man tjener ikke så mange penge.

Han kan ikke lide de lange arbejdsdage.

Han tænker hele tiden på jobbet.

Han arbejder tit alene.

Han får for lidt motion.

8 Gæt

Her er 8 personer, der fortæller kort om deres arbejde. Prøv at gætte jobbet. Kig på alle job på side 17 og 19, før du laver opgaven. Der kan være flere muligheder.

- 1 Jeg kan godt lide mit job. Der er desværre en del nat- og weekendarbejde, men det er en del af jobbet. Jeg har altid kunnet lide at køre. Jeg kan bedst lide lange ture uden for storbyen. Det er mere afslappende at køre ude på landet.

Buschauffør/taxachauffør

- 2 Jeg kan lide tanken om, at jeg hjælper mennesker hver dag. Man skal være klar til at have skiftende arbejdstider, nattevagter eller weekendarbejde, men det er ikke noget problem lige nu, for jeg har ikke nogen børn - endnu.

Sygeplejerske/SOSU-assistent/læge

- 3 Det er vigtigt at kunne tage ansvar. Man skal også kunne kommunikere klart og tydeligt og motivere de ansatte. Jeg har altid været ærlig og høflig over for mine ansatte. Det hører jeg tit fra alle, der har arbejdet for mig.

Chef/leder/direktør

- 4 Jeg føler mig som en blæksprutte nogle gange. Man skal have mange bolde i luften hele tiden. Telefonen skal passes, man skal svare på mails, man skal også hjælpe de andre på kontoret. Det kan være meget stressende - især om mandagen. Jeg hader mandage.

Sekretær/kontorassistent/receptionist

- 5 Man skal have kørekort. Ellers får man ikke jobbet. Man kører meget rundt fra sted til sted. Man skal også være i god fysisk form. Det er utroligt så mange gange, man skal op og ned ad en stige. Og så skal man ikke have højdeskræk. Det er helt sikkert.

Vinduespudder

- 6 Det er ikke nok at kunne tale flere sprog, man skal også kunne oversætte fra et sprog til et andet sprog. Det er ikke så nemt. Mange gange skal jeg ud til møder med kunder og deres advokater. Mange udlændinge forstår ikke nok dansk, så de har problemer med at forstå vigtige beskeder.

Tolk

- 7 Service, service og service. Hvis du ikke er serviceminded, så skal du finde dig et andet arbejde. Gæsterne forventer, at du smiler, og at du er høflig. Gør du det, så får du glade gæster og drikkepenge. Jeg elsker at få drikkepenge.

Tjener

- 8 Det kræver meget tålmodighed. I de fleste daginstitutioner er der for mange børn per ansat, så man har tit travlt. Det værste er sygdomme. Man bliver tit smittet. Jeg har konstant snotnæse i de kolde vintermåneder. Det er en stor ulempe ved jobbet.

Pædagog (medhjælper)

9 Hvad skal man kunne?

Kravene til et job er meget forskellige fra job til job. Prøv at finde nogle job, der passer til disse krav, og fortæl hvorfor.

1 Skriv 4 job, hvor det er vigtigt at have kørekort:

Buschauffør, Taxachauffør, vinduespudser, skraldemand¹, håndværker²

2 Skriv 3 job, hvor man har skiftende arbejdstider:

Tjener, kok, musiker

3 Skriv 3 job, hvor man står tidligt op:

Rengøringsassistent, bager, skraldemand¹

4 Skriv 2 job, hvor man sidder stille:

Sekretær, receptionist, It-medarbejder

11 Interview

Interview hinanden:

Har du/har du haft et arbejde?

Skal/skulle man stå tidligt op?

Skal/skulle man være god til at samarbejde?

Skal/skulle man være i god fysisk form?

Er/var det et indendørs eller udendørs job?

Skal/skulle man være god til dansk/engelsk?

1 Er ikke et job i sig selv, men betegner

personer, der har en uddannelse og et arbejde inden for et håndværk fx tømrer

2 Officielt kalder mange skraldemænd sig i dag renovationsarbejdere, da dette er en mere præcis og moderne betegnelse.

5 Skriv 3 job, hvor det er vigtigt at tale flere sprog:

Tolk, oversætter, sproglærer

6 Skriv 3 job, hvor det er vigtigt at være i god fysisk form:

Dykker, håndværker², idrætslærer, rengøringsassistent, vinduespudser, fitnessinstruktør

7 Skriv 2 farlige job:

Vinduespudser, stilladsarbejder, politibetjent, dykker

8 Skriv 3 job, hvor man rejser:

Rejseguide/-leder, forretningsmand, flypilot, lastbilchauffør

10 Gæt et job

Vælg tre andre job fra side 17 og 19, og find to krav for hvert job. Start sætningen med: "Man skal kunne/have/være...".

Sig kravene højt i klassen, og kursisterne skal gætte jobbet.

Skal/skulle man have kørekort?

Skal/skulle man være fleksibel?

Er/var det et farligt job?

Skal/skulle man være god til computer?

Skal/skulle man arbejde om natten?

Skal/skulle man rejse?

Jobkrav

1 Match

I jobannoncer kan man læse, hvad arbejdsgiveren forventer af ansøgerne. Her er 20 af de mest almindelige krav, man finder i jobannoncer. Hvad betyder de? Match kravene fra **1** til **20** med deres synonymer fra **A** til **T**. Skriv bogstavet.

Vi forventer, at...

- | | | | |
|---|----------|---|----------|
| 1 du kan arbejde i teams, men også selvstændigt. | <u>H</u> | Du har kontrol over alle dine opgaver, selv om du har meget at lave. | A |
| 2 du er indstillet på at have skiftende arbejdstider. | <u>N</u> | Du kan hurtigt ændre dine planer, hvis fx du har nye arbejdstider eller -opgaver. | B |
| 3 du er stabil og mødesikker. | <u>J</u> | Du kan klare mange opgaver på én gang. | C |
| 4 du er åben og udadvendt. | <u>K</u> | Du er god/hurtig til at tilpasse dig fx nye opgaver. | D |
| 5 du har gode samarbejdsevner. | <u>F</u> | Du elsker dit job. | E |
| 6 du er punktlig og pålidelig. | <u>G</u> | Du er god til at arbejde med andre. | F |
| 7 du kan bevare overblikket i stressede situationer. | <u>A</u> | Du kommer til tiden, og man kan stole på, at du passer dit arbejde. | G |
| 8 du kan have mange bolde i luften. | <u>C</u> | Du er god til at arbejde sammen med andre, men du kan også arbejde alene. | H |
| 9 du har gode it-kundskaber. | <u>M</u> | Du er interesseret i dit arbejde og viser det. | I |
| 10 du har en relevant uddannelse. | <u>L</u> | Din arbejdsgiver kan regne med, at du kommer hver dag. | J |
| 11 du er ansvarsbevidst. | <u>Q</u> | Du kan godt lide kontakt med andre. | K |
| 12 du er omstillingsparat. | <u>B</u> | Din uddannelse matcher det job, du søger. | L |
| 13 du har gode dansk kundskaber. | <u>R</u> | Du er god til at bruge en computer. | M |
| 14 du har relevant erfaring fra en tilsvarende stilling. | <u>S</u> | Du kan nogle gange arbejde om natten, og andre gange om dagen. | N |
| 15 du brænder for faget. | <u>E</u> | Du er altid klar til at opfylde kundernes ønsker. | O |
| 16 du er serviceminded. | <u>O</u> | Du er glad, venlig og hjælpsom. | P |
| 17 du har humor og let til smil. | <u>T</u> | Du ved, at du kan tage ansvar. | Q |
| 18 du er fleksibel. | <u>D</u> | Du er god til at tale, læse, skrive og forstå dansk. | R |
| 19 du er engageret. | <u>I</u> | Du har prøvet jobbet før, eller et job, der ligner det. | S |
| 20 du er positiv og imødekommende med et godt humør. | <u>P</u> | Du er sjov og smiler ofte. | T |

2 Lytteopgave

Gå ind på hjemmesiden: hanen.dk.

Klik på Projektdansk og Lydfiler.

Lyt til: **Beskriv personen.**

Du skal høre en person fortælle om 4 af sine kolleger. Beskriv personerne. Brug sætningerne fra 1 til 20 eller fra A til T fra side 74. Der kan være flere muligheder.

1 Mark

Han er stabil, mødesikker, punktlig og pålidelig.

Hans arbejdsgiver kan regne med, at han kommer hver dag. Han kommer til tiden, og man kan stole på, at han passer sit arbejde.

2 Dorthe

Hun har humor og let til smil. Hun er positiv og imødekommende med et godt humør.

Hun er glad, venlig og hjælpsom. Hun er sjov og smiler ofte.

3 Mille

Hun kan bevare overblikket i stressede situationer. Hun kan have mange bolde i luften. Hun er ansvarsbevidst. Hun har kontrol over alle sine opgaver, selv om hun har meget at lave. Hun kan klare mange opgaver på én gang. Hun ved, at hun kan tage ansvar.

4 Carsten

Hun har relevant erfaring fra en tilsvarende stilling. Hun har prøvet jobbet før, eller et job, der ligner det.

3 Debat om arbejde (se også Debat side 32)

Rejs dig op, og stil dig i midten af klassen.

Diskuter spørgsmålet: "Hvad er det vigtigste ved et job?"

Din lærer vælger et af synspunkterne herunder:

1 Det vigtigste er at have en god løn.

2 Det vigtigste er at have nogle gode kolleger og en god leder.

3 Det vigtigste er at arbejde med folk, der taler dansk.

4 Det vigtigste er, at mine arbejdstider er familievenlige.

Hvis du er enig, skal du stille dig i venstre side af klassen.

Hvis du er uenig, skal du stille dig i højre side af klassen.

Hvis du er både enig og uenig, skal du stille dig i midten af klassen.

Diskuter synspunktet med din gruppe, og find argumenter.

Din lærer skriver alle argumenter på tavlen.

Taxachauffør

1 Hvordan er arbejdstiderne?

Man skal arbejde om aftenen og/eller om natten. 37 timer om ugen.

2 Hvilken type kunder skal man køre med?

Man skal køre med børn og handicappede.

3 Hvornår kan man starte på jobbet?

Snarest muligt.

Rengøringsassistent

4 Hvor mange ledige stillinger er der i alt?

Der er 5 stillinger.

5 Skal man kunne tale dansk?

Ja.

6 Er det fuldtid? Skriv sætningen, der fortæller om det.

Ja. Dangøring, Fredericia søger rengøringsassistenter/serviceassistenter 37 timer ugentligt.

7 Bliver man fastansat med det samme? Skriv sætningen, der fortæller om det.

Nej. Der er tale om vikariater, men med god mulighed for at blive fastansat.

Bager/konditor

8 Skal man arbejde alene? Skriv sætningen, der fortæller om det.

Nej. Du skal kunne arbejde selvstændigt og i et godt teamwork sammen med vores kokke.

9 Hvordan er arbejdstiderne?

Man skal arbejde 37 timer om ugen, skiftende arbejdstider.

10 Kan man sende en ansøgning d. 20 oktober? Skriv sætningen, der fortæller om det.

Nej. Ansøgningsfrist: 15. oktober.

3 Hjemmearbejde - Internetopgave

Gå ind på jobnet.dk

Lav en søgning på et job, og vælg en jobannonce. Skriv jobannoncen ned på et stykke papir eller print den.

Skriv tre spørgsmål til jobannoncen.

Din lærer giver kopier af din jobannonce til de andre kursister, som skal svare på dine spørgsmål.

2 Jobkrav

Hvad kræver disse job. Skriv mindst to jobkrav for hvert job i dit hæfte. Begynd med "Man skal kunne/have/være...". Læreren skriver kravene på tavlen bagefter.

Taxachauffør:

Man skal være serviceminded, ansvarsbevidst, ikkeryger og fleksibel. Man skal kunne fremvise ren straffeattest. Man skal have en god geografisk sans i Ålborg og omegn og være indstillet på at arbejde aften og nat i en handicapvenlig 8-personers taxa.

Rengøringsassistenter/serviceassistenter

Man skal være stabil og erfaren. Man skal være stabil, præsentabel. Man skal kunne tale dansk. Man skal være selvstændig. Man skal have ren straffeattest.

Bager/konditor

Man skal være faglært bager. Det er en fordel at være konditor. Man skal have en del erfaring fra relevante job. Man skal kunne arbejde selvstændigt og i et godt teamwork sammen med kokkene.

4 Match

Her er 8 afsnit fra nogle jobannoncer. Hvilket job passer de til? Skriv jobbet ud for afsnittet. Der er tre job, du ikke skal bruge.

- 1 ... Her er det frie og uafhængige job til dig, der har lyst til at få en god løn, et stort ansvar og frisk luft. Sammen med gode kolleger skal du omdele _____ på cykel, knallert eller i bil om fredagen...

Postbud

- 2 ... Alle børnene har brug for meget hjælp/støtte til praktiske ting fx spisning, toiletbesøg og almindelige aktiviteter. De fleste børn er kørestolsbrugere og uden sprog...

Pædagog

- 3 ... Du skal:
- kunne godkendes af Rigspolitiet
 - have bestået vagtkursus
 - være moden - min. 23 år
 - gerne have erfaring fra militær/politi

Sikkerhedsvagt

butiksassistent • fotograf • politibetjent

pædagog • jobkonsulent

tømrer • lærer • sikkerhedsvagt

buschauffør • postbud • køkkenassistent

- 4 ... En af opgaverne består af butiksopbygning med skillevægge, døre og inventar. Der er en del gipsarbejde (loft og vægge), skillevægge, vinduesplader, fodpaneler...

Tømrer

- 5 ... Vi kan tilbyde dig:
Et godt undervisningsmiljø, hvor trivsel og læring følges ad.
En ny medarbejdergruppe, hvor der er gode muligheder for at påvirke skolens pædagogiske udvikling...

Lærer

- 6 ... Jobbet har fokus på borgere, der er langtidsledige eller på kontanthjælp. Arbejde til førtidspensionister er også en del af afdelingen...

Jobkonsulent

- 7 ... Du er ansvarsbevidst, tåler stress, er udadvendt og en teamplayer. Du forstår at holde hovedet koldt. Men først og fremmest brænder du for at lære alt om mad...

Køkkenassistent

- 8 ... Vi forventer:
At du har kendskab til et Canon kamera.
At du kan arbejde selvstændigt og indgå i et team...

Fotograf

5 Indsæt

Læs annoncen, og indsæt de manglende ord/sætninger. Skriv bogstavet.
Der er to ord/sætninger, du ikke skal bruge.

Vi søger 3 nye kolleger til vores team på J
Vi søger 2 SOSU-hjælpere og 1 SOSU-assistent.

Vesterup
Kommune



Der er tale om stillinger I

D, da stillingerne primært er i hjemmeplejen aften og kræver kørsel.

På nuværende tidspunkt har vi 2 SOSU-assistent-ruter og 16 SOSU-hjælper-ruter.
Vi dækker både Roskilde, Jyllinge og Gevninge. Man arbejder 2 dage den ene uge, K

Din profil

- Vi forventer, du har gode samarbejdsevner.
- Vi forventer, du er fleksibel og mødestabil.
- Vi forventer, du har overblik i en travl hverdag.
- B
- Vi forventer, du har kørekort.

Løn og ansættelsesvilkår

Stillingen ønskes tiltrådt 1. juli. Løn- og ansættelsesforhold efter gældende overenskomst som SOSU-assistent. Løn-niveauet er grundløn, trin 21, p.t. svarende til H

Sådan søger du

Udfyld en ansøgning og et cv og E, mail: sn@hjemmeplejen.dk

M er 31. maj.

Vi forventer at afvikle jobsamtaler onsdag den 8. juni mellem kl. 10 og 16.

Hvis du vil vide mere

Oplysninger om stillingen kan fås ved henvendelse til leder af hjemmeplejen aften Marianne Hecht på tlf.: 01 57 67 78 eller F

Kørekort: L

Der er 3 A

A ledige stillinger.

B Vi forventer, du brænder for at hjælpe vores borgere

C Vi forventer, du har gode it-egenskaber

D Kørekort er nødvendigt

E send dem per mail til Susanne Nedergaard

F mail: mh@hjemmeplejen.dk.

G Jobsamtaler

H kr. 274.190 årligt.

I på 30 timer.

J 8 medarbejdere.

K og 5 dage den anden uge.

L B (Almindelig bil).

M Ansøgningsfristen

6 Skriv en jobannonce

Dit firma mangler personale. Skriv en annonce, hvor du søger en chauffør, en køkkenassistent eller en butiksassistent. Brug udklippene herunder. Der kan være flere muligheder.

Chauffør til PakkeNu

Du skal:
Have gode samarbejdsevner
Være udadvendt
Være selvstændig
Have gennemført hygiejnekursus

Arbejdstider:
Man.: 06.00-18.00
Tir.-fre.: 07.00-16.00

Der er i første omgang tale om et vikariat. Men for den rigtige medarbejder er der gode muligheder for forlængelse.

Vi søger en chauffør, der kender Københavnsområdet. Du skal have erfaring.

For butik med central beliggenhed i hovedstaden søger vi en erfaren og engageret butiksassistent.

Du er serviceminded. Kørekort B er et krav, ren straffeattest skal fremvises.

Vi søger en rutineret chauffør til pakkedistribution.

Vil du vide mere?
Så kontakt Mette Toft på tlf. 05 32 00 21
eller mail: mt@bamsen.nu

Vi skal have din ansøgning senest den 15. december.

Butiksassistent til deltidsstilling ca. 20 timer - København K

Personprofil:

Du er kunde- og serviceminded og præsentabel. Du er smilende, udadvendt og mødestabil. Du skal også være åben for at lære nyt.

Jobbet:

Vi sælger boligprodukter af høj kvalitet til private og virksomheder.

Brænder du for at lave velsmagende mad til mange sultne munde? Så send straks din ansøgning til os.

Du er stabil og har gode dansk kundskaber, da der vil være skriftlig og mundtlig dialog med kunderne.

Køkkenassistent til Børnehuset Bamsen

Børnehuset Bamsen søger pr. 04.01 en køkkenmedhjælper 37 timer ugentligt. Arbejdstiden er mellem 7.30 og 15.00 alle dage.

Ingen personlige henvendelser. Du skal sende en mail med en kort ansøgning, da vi har travlt op til jul.
info@pakkenu.org

Hvis du synes, dette lyder spændende, så send en kort præsentation af dig selv gerne med foto samt cv pr. mail til iop@modekongen.dk

Bamsen har 65 børn i alderen 3-6 år. Alle vores børn skal have mad hver dag. Vi søger en kollega, der synes, det er sjovt at lave god mad til små munde.

Løn- og ansættelsesforhold efter gældende overenskomst.

Skriv jobannoncen herunder:

Chauffør til PakkeNu

Vi søger en rutineret chauffør til pakkedistribution.

Vi søger en chauffør, der kender Københavnsområdet. Du skal have erfaring.

Der er i første omgang tale om et vikariat. Men for den rigtige medarbejder er der gode muligheder for forlængelse.

Du er serviceminded. Kørekort B er et krav, ren straffeattest skal fremvises.

Du er stabil og har gode dansk kundskaber, da der vil være skriftlig og mundtlig dialog med kunderne.

Ingen personlige henvendelser. Du skal sende en mail med en kort ansøgning, da vi har travlt op til jul.
info@pakkenu.org

Arbejdstider:
Man.: 06.00-18.00
Tir.-fre.: 07.00-16.00

Løn- og ansættelsesforhold efter gældende overenskomst.

Vi skal have din ansøgning senest den 15. december.

Skriv jobannoncen herunder.

Køkkenassistent til Børnehuset Bamsen

Børnehuset Bamsen søger pr. 04.01 en køkkenmedhjælper 37 timer ugentligt. Arbejdstiden er mellem 7.30 og 15.00 alle dage.

Der er i første omgang tale om et vikariat. Men for den rigtige medarbejder er der gode muligheder for forlængelse.

Bamsen har 65 børn i alderen 3-6 år. Alle vores børn skal have mad hver dag. Vi søger en kollega, der synes, det er sjovt at lave god mad til små munde.

Brænder du for at lave velsmagende mad til mange sultne munde? Så send straks din ansøgning til os.

Du skal:
Have gode samarbejdsevner
Være udadvendt
Være selvstændig
Have gennemført hygiejnekursus

Arbejdstider:
Man.: 06.00-18.00
Tir.-fre.: 07.00-16.00

Løn- og ansættelsesforhold efter gældende overenskomst.

Vi skal have din ansøgning senest den 15. december.

Vil du vide mere?
Så kontakt Mette Toft på tlf.
05 32 00 21
eller mail: mt@bamsen.nu

Skriv jobannoncen herunder.

Butiksassistent til deltidstilling ca. 20 timer - København K

For butik med central beliggenhed i hovedstaden søger vi en erfaren og engageret butiksassistent.

Der er i første omgang tale om et vikariat. Men for den rigtige medarbejder er der gode muligheder for forlængelse.

Du er stabil og har gode dansk kundskaber, da der vil være skriftlig og mundtlig dialog med kunderne.

Personprofil:

Du er kunde- og serviceminded og præsentabel.

Du er smilende, udadvendt og mødestabil.

Du skal også være åben for at lære nyt.

Jobbet:

Vi sælger boligprodukter af høj kvalitet til private og virksomheder.

Arbejdstider:

Man.: 06.00-18.00

Tir.-fre.: 07.00-16.00

Løn- og ansættelsesforhold efter gældende overenskomst.

Vi skal have din ansøgning senest den 15. december.

Hvis du synes, dette lyder spændende, så send en kort præsentation af dig selv gerne med foto samt cv pr. mail til iop@boligkongen.dk

1 Indsæt

Læs ansøgningen, og indsæt de manglende ord/sætninger. Skriv bogstavet. Der er tre ord/sætninger, du ikke skal bruge.

Henrik Boserup - Svanevej 98 - 3000 Helsingør - tlf.: 09 87 65 23 - I

J

Helsingør, d. 11. maj

C

Efter at have set jeres annonce hos Jobnet, K.

Jeg har i mange år arbejdet som sikkerhedsvagt for G4S - et spændende job med mange udfordringer. E for Dansk Supermarked og ved koncerter (Roskilde Festival, CopenHell, Smukfest). Tidligere har jeg været politibetjent i København L. I min fritid er jeg frivillig fodboldtræner, når det kan passes ind i familielivet og mine vagter.

Jeg er god til at overholde aftaler og B uanset sted og tidspunkt. Jeg er initiativrig og serviceminded og forventer, at alle hjælper hinanden, når der er brug for det. Jeg kan lide at tale med alle typer af mennesker og sætter et godt samarbejde med kolleger højt.

Jeg har ikke noget imod skiftende arbejdstider, H. Jeg er et udemenneske uanset vejr, både sommer og vinter.

Jeg taler flydende engelsk og lidt turistspansk. Jeg har egen bil og ren straffeattest. Jeg er ikkeryger. Jeg er gift og har 2 børn på 10 og 16 år.

A.

Med venlig hilsen

Henrik Boserup

F

- | | |
|--|--|
| <p>A Det vil glæde mig at møde dig til en samtale, hvor jeg kan fortælle mere om mig selv.</p> <p>B møder som aftalt</p> <p>C Ansvarsbevidst og serviceminded 47-årig søger jobbet som parkeringsvagt.</p> <p>D Har I brug for en stabil matematiklærer?</p> <p>E Jeg har også 3 års erfaring som vagt</p> <p>F Vedlagt: CV</p> <p>G Jobsamtaler</p> <p>H uanset om det er aften- eller weekendarbejde.</p> <p>I Mail: hb@yahoo.com</p> | <p>J Park Nord A/S
Sydvej 34
3400 Hillerød
Att.: Lisbeth Jensen</p> <p>K er jeg parat til at begynde i stillingen som parkeringsvagt.</p> <p>L i mere end 10 år.</p> <p>M Tak for samtalen i telefonen den 2. maj. Jeg er glad for, at du tog dig tid til at fortælle mere om jobbet. Det har givet mig endnu mere lyst til at blive Park Nord's nye vagt.</p> |
|--|--|

2 Sætninger

Sorter sætningerne i de 6 kategorier nederst på siden:

Brevhoved, overskrift, indledning, faglige kompetencer, personlige kompetencer eller afslutning.

Skriv nummeret. Der kan være flere muligheder.

- 1 Jeg har set jeres annonce hos Jobindex, og jeg kan begynde i jobbet som pædagog med det samme.
- 2 Ansøgning til stilling som elektriker
- 3 Som person er jeg mødesikker og punktlig.
- 4 Jeg håber, du/I har lyst til at møde mig til en personlig samtale.
- 5 Jobbet som lærer på Roskilde Gymnasium matcher godt med den erfaring, jeg har fra Svinninge Gymnasium.
- 6 Mærsk Line
Bredgade 55
1450 København K
Att.: Christian Østergaard
- 7 **Smilende og kompetent kok søger den ledige stilling**
- 8 Jeg er 36 år, rolig og høflig og har god humor.
- 9 Lene Gammeltoft
Byvej 12, 5. th.
8000 Ålborg
Tlf.: 05 89 09 83
Mail: lg@gmail.dk
- 10 Kolding, den 16. juni
- 11 Jeg håber meget at blive en af jeres kommende ekspedienter og ser frem til en personlig samtale.
- 12 Jeg søger stillingen, fordi jeres firma prøver at give den bedste service. Det matcher min måde at arbejde på.
- 13 Pædagog, der skaber liv og glæde
- 14 **Byens bedste kok søger jobbet**
- 15 Da jeg har arbejdet med ældre i 10 år, kan jeg hurtigt løse opgaverne som hjemmehjælper selvstændigt.
- 16 Det vil glæde mig at komme til en personlig samtale, så jeg kan præsentere mig selv nærmere.
- 17 Jeg har læst jeres annonce i lokalavisen og søger hermed jobbet som frisør 20 timer om ugen.
- 18 Vedr.: Stilling som maler
- 19 **LÆS HER...** hvis I har brug for en tømrer
- 20 Jeg er en glad og arbejdsom kvinde fra Pakistan, der har boet i Danmark i 20 år. Jeg trives i et job med mange opgaver, og jeg er meget selvstændig og pålidelig.

Brevhoved

6, 9, 10

Overskrift

2, 7, 13, 14,
18, 19

Indledning

1, 8, 12, 17,
20

Faglige kompetencer

5, 15

Personlige kompetencer

3, 8, 12, 15,
20

Afslutning

4, 11, 16

3 Find den bedste ansøgning

Tre personer har svaret på annoncen fra Delicatering side 76.

Læs ansøgningerne.

Hvad er den bedste ansøgning? Hvorfor?

Hvad er den værste ansøgning? Hvorfor?

Jesper Nymark
Nørregade 21
8000 Odense
tlf.: 09 87 56 10
Mail: jn@yahoo.dk

mangler overskrift

Odense, d. 19. maj

Jobbet, som I beskriver i annoncen passer præcis på min profil. Jeg er den kompetente bager/konditor, som kender til jobbets detaljer.

Jeg har mere end 10 års erfaring i bagerbranchen inklusiv min læretid. I de sidste tre år har jeg arbejdet som souschef på Hotel Vest med ansvar for arrangementer og selskaber.

Mit samarbejde med gode kokkekolleger fra andre lande har lært mig at fremstille nye og spændende typer brød, som kan være et godt supplement til jeres firma.

Som person går jeg meget op i mit arbejde. Jeg sætter pris på et godt samarbejde med kollegerne. Jeg er fleksibel og kan arbejde aften og weekend.

Jeg ser frem til et personligt møde.

Med venlig hilsen



4 Find fejlene

Læs de tre ansøgninger igen, og find mindst én ting, der er galt med hver af de tre ansøgninger.

Tina Larsen - Italiensvej 90 -
5000 Odense - Mail: tl@gmail.com

Delicatering
Att.: Jens Åberg
Vibevej 13
5000 Odense

- Useriøs/for ung ansøger
- Er det en god ide at investere i en ansat, der forlader firmaet efter et år?

21. maj

Ansøgning: dygtig bager/konditor

Jeg læste annoncen i avisen i sidste uge. Jobbet virker meget spændende. Jeg er lige flyttet hjemmefra og søger **et weekendjob for at spare sammen. Jeg skal nemlig ud at rejse næste år.**

Jeg har arbejdet som bagerjomfru i Føtex i 2 år. Jeg er også vant til at bage brød og lave kage hjemme hos mine forældre. Jeg er rigtig god til at lave kage.

Jeg er sød og smilende og kan godt lide at have det sjovt.

Jeg håber virkelig, du vil kontakte mig.

Kærlig hilsen

Tina Larsen 😊

- Sjusket ansøgning
- Er det en god ide at nævne i en ansøgning, at man er blevet fyret?
- Hvor engageret er han egentlig?

Tommy Toft

Vigerslev Allé

8000 Odense ~~101~~ 101

Se lige her! Byens bedste bager er tilbage

Jeg læste jeres annonce i går og tvivlede ikke et sekund. Dette er et job for mig.

Jeg er lige blevet fyret fra mit arbejde som kok på Hotel Fyn, og jeg har brug for et job. Som kok har jeg erfaring med at lave brød fra alle mulige ~~st~~ lande. Jeg har også en smule erfaring som bager fra et job i Jylland. Så jeg kan noget med brød.

Ring til mig, når I kan. I kan træffe mig på tlf.: 02 10 87 92 (**ikke aften, tak**).

Vi ses – Håber jeg.

Tommy

5 Louises cv

Hvad er Louises personlige kompetencer?

Lav en liste. Start fx med "Hun er..."

Hvad er Louises faglige kompetencer?

Lav en liste. Start fx med "Hun kan..."

Din lærer skriver svarene på tavlen bagefter.

Personlige kompetencer:

- Hun er glad og aktiv
- Hun er meget smilende og er god til at hjælpe andre

Faglige kompetencer

- Hun kan sætte fokus på kreativitet, bevægelse og sprog.
- Hun kan arbejde med børn i alderen 6-10 år og 3-6 år.
- Hun kan klare rengøring og oprydning.
- Hun kan planlægge aktiviteter.
- Hun kan planlægge og afholde daglige aktiviteter med børnene.
- Hun kan hjælpe udviklingshæmmede børn under kreative aktiviteter fx smykkefremstilling, maling, klippe-klistre.
- Hun kan gøre rent.
- Hun kan yde førstehjælp.
- Hun kan lave økologisk mad til børn.
- Hun har lært om god ergonomi i rengøringsarbejdet og grundlæggende rengøringshygiejne.
- Hun kan tale engelsk.

6 Kravene

Læs jobannoncen fra Børnehaven Solsikken. Hvad er det for et job? Hvad er kravene? Passer Louise til jobbet? Hvorfor? Hvorfor ikke? Snak om det i din gruppe.

Børnehaven Solsikken søger en pædagog.

Man skal have erfaring med børnehavebørn.

Man skal være engageret og kunne være en god rollemodel.

Man skal kunne samarbejde i teams.

Man skal kunne arbejde selvstændigt.

Man skal kunne bevare overblikket, når der er tryk på.

Jobbet passer til Louise, for hun opfylder de faglige krav.

Men Louise foretrækker at arbejde 18-20 timer om ugen fordelt på 4 dage.

Børnehaven søger en pædagog 18-22 timer mandag- fredag.

2 Video

Gå ind på hjemmesiden: hanen.dk.

Klik på Projektdansk og Videoer.

Se: **Videoer - Jobsamtaler**.

Find mindst én ting, som personen gør forkert i hver af de 5 videoer.

Skriv i dit hæfte.

Video 1:

- Han er i gang med at tale med en anden person i telefonen og afbryder først samtalen, når han er ved at hilse på lederen.
- Han har hænderne fulde af ting.
- Han giver ikke et godt indtryk til at starte med. Det hele ser klodset ud, og det ender med, at han spilder kaffe på gulvet og er nødt til at hente noget papir for at tørre det af.

Video 2:

- Han beholder sin jakke og hue på og sætter sig ned.
- Hans håndtryk er for hårdt. Det ser ud som om det gør ondt på lederen.

Video 3:

- Han beholder jakken på.
- Han tøver med at komme ind. Han virker for genert.
- Han sætter sig for langt fra lederen og afviser hendes tilbud om at komme nærmere på.

Video 4:

- Han kommer for sent.
- Han undskylder ikke for forsinkelsen.
- I det hele taget virker han for selvsikker.

Video 5:

- Det ser ud som om hans tøj ikke er passende til den type arbejdsplads/job. Der er i hvert fald en stor forskel mellem hans tøj og lederens.
- Han indleder samtalen med et meget uformelt "Hvad så?". Det egner sig nok ikke til en jobsamtale.

3 Rollespil

Luk din bog, og lav et lille rollespil:

- stil borde og stole som til en jobsamtale.
- forbered en kort præsentation (se punkt 7, side 90).
- din lærer spiller lederen. Du er jobsøgeren.
- gå ud af klassen, og vent på at blive kaldt ind.
- pas på dit kropssprog.
- præsenter dig selv kort.
- gå ud igen.

4 Gæt kropssproget

Kig på billederne, og prøv at gætte, hvad kroppen fortæller. Snak med en klassekammerat. Læreren skriver forslagene på tavlen bagefter.



7 Spørgsmål

Her er 20 af de typiske spørgsmål, man kan få under en jobsamtale.

Læs spørgsmålene fra **1** til **20**, og match dem med svarene **A** til **T**.

Skriv bogstavet.

- | | |
|---|----------|
| 1 Hvad ved du om vores firma? | <u>D</u> |
| 2 Hvorfor vil du arbejde hos os? | <u>T</u> |
| 3 Hvorfor skal vi ansætte lige dig? | <u>E</u> |
| 4 Hvad er en god medarbejder, synes du? | <u>C</u> |
| 5 Er du god til at samarbejde? | <u>S</u> |
| 6 Er du god til at have mange bolde i luften? | <u>H</u> |
| 7 Hvorfor forlader du dit nuværende job? | <u>I</u> |
| 8 Hvad synes du om din nuværende chef? | <u>J</u> |
| 9 Hvad synes du, din løn skal være? | <u>K</u> |
| 10 Hvordan vil du beskrive din personlighed? | <u>F</u> |
| 11 Hvad er dine stærke sider? | <u>Q</u> |
| 12 Hvad er dine svage sider? | <u>N</u> |
| 13 Hvad kan du lide at lave i din fritid? | <u>A</u> |
| 14 Hvad er en god chef for dig? | <u>L</u> |
| 15 Hvor længe har du været ledig? | <u>M</u> |
| 16 Hvad gør dig glad på arbejde? | <u>G</u> |
| 17 Har du svært ved at få passet dine børn, hvis de er syge? | <u>R</u> |
| 18 Er du nogensinde blevet fyret fra et job? | <u>B</u> |
| 19 Har du nogen spørgsmål? | <u>P</u> |
| 20 Er du stadig interesseret i jobbet? | <u>O</u> |

8 Test

Sig et svar fra listen højt til en kursist.

Hun/han skal sige et spørgsmål, der passer.

Jeg spiller fodbold et par gange om ugen med venner. **A**

Ja, for 5 år siden, da min afdeling lukkede pga. finanskrisen. **B**

En, der passer sit job og er en god og pålidelig kollega. **C**

Jeg ved, at der er 10 ansatte, og at I har 2 afdelinger. **D**

Fordi I får en engageret medarbejder med en masse erfaring. **E**

Jeg er meget social og har en god humor. **F**

Det er at få spændende opgaver og se glade kolleger, når jeg møder på arbejde. **G**

Jeg kan godt bevare overblikket under pres. **H**

Fordi arbejdstiderne passer meget dårligt til mit familieliv. **I**

Han er en god leder. Vi er ikke altid enige, men vi arbejder godt sammen. **J**

Det er svært at svare på. Hvad får andre i den samme stilling? **K**

En god chef skal være god til at motivere sine medarbejdere. **L**

Jeg har været arbejdsløs i et år. **M**

Jeg er alt for perfektionistisk, synes jeg. **N**

Ja, det er jeg - og jeg regner med at høre fra jer. **O**

Ja, hvorfor er denne stilling ledig? **P**

Jeg er rigtig god til at skabe en god stemning på min arbejdsplads. **Q**

Nej, vi har bedsteforældre, der kan hjælpe. **R**

Jeg er vant til at arbejde i teams, og jeg har det rigtig godt med det. **S**

Fordi jeres firma er et af de bedste i landet. **T**

9 Lytteopgave

Gå ind på hjemmesiden: hanen.dk.

Klik på Projektdansk og Lydfiler.

Lyt til: **Jobsamtalen**.

Giver personen et godt eller et

dårligt svar, synes du?

Sæt kryds.

Godt svar Dårligt svar

Eks.: Spørgsmål:	Hvad ved du om vores firma?	_____	<u>X</u>
Svar:	Ingenting. Men det kan I fortælle mig.	_____	_____
Spørgsmål 1	Hvorfor vil du arbejde hos os?	_____	<u>X</u>
Spørgsmål 2	Er du god til at have mange bolde i luften?	<u>X</u>	_____
Spørgsmål 3	Hvad er dine svage sider?	_____	<u>X</u>
Spørgsmål 4	Kan du få passet dine børn, hvis de er syge?	_____	<u>X</u>
Spørgsmål 5	Er du nogensinde blevet fyret fra et job?	<u>X</u>	_____
Spørgsmål 6	Hvordan er din nuværende chef?	_____	<u>X</u>
Spørgsmål 7	Er du god til at samarbejde?	<u>X</u>	_____
Spørgsmål 8	Har du nogen spørgsmål?	_____	<u>X</u>

Nogle af svarene er ikke så gode. Hvorfor er de ikke det, synes I?

Snak om det i klassen.

10 Interview

Hver kursist vælger et af

spørgsmålene fra side 94 og

stiller det til næste kursist.

Svarene skal være personlige.

11 Rollespil - Jobsamtalen

Læreren deler klassen op i to.

Den ene halvdel skal spille

leder, og den anden skal

spille jobsøger. Vælg job fra side

88 og 89 (eller andre job), og

lav et rollespil.

- Lederne forbereder spørgsmål.
- Jobsøgerne forbereder en præsentation og gør sig klar til at svare på spørgsmål.
- Byt roller.

